

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Сарульская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
начальных классов

 Ж.М. Атуева

Протокол № 1
от «26» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

 А.М. Мирзаева

Приказа № 2
от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

"Сарульская СОШ"

 Н.Б. Фартова

Приказа № 2
от «28» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

«Азбука дорожного движения»

для обучающихся 1-4 классов

срок реализации 4 года.

Учитель: Сангаева И.М.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения», направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах. Программа разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников правилам дорожного движения. На проведение занятий внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» в 1 - 4 классах начальной школы отводится – 2 ч. в неделю. Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть внеурочной деятельности для младших школьников. Настоящая программа курса внеурочной деятельности предназначена для работы с учениками, начиная с первого класса. Знания и навыки, полученные учащимися в первом классе, расширяются и углубляются в последующие годы обучения. Программа курса построена на принципе системно-деятельностного подхода и направлена на развитие личности младшего школьника в целом: умение сравнивать и обобщать, делать выводы; на совершенствование речи школьников, их мышления и творческих способностей. Цель курса: формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек в противовес «бытовым»; умение прогнозировать развитие ситуации на дороге. Основные задачи реализации содержания курса:

- осознать ценности целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формировать навыки безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании;
- уметь опережающе моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний о правилах дорожного движения и особенностях движения различных транспортных средств и пешеходов;
- формировать установки на сохранение здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- помочь освоить школьникам требования разделов правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- выработать первоначальные навыки переключения с бытовых привычек поведения на дороге на транспортные;
- выучить номера телефонных служб экстренной помощи и уметь вызывать их;
- повысить у учеников начальной школы уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации;
- способствовать освоению учащимися знаниями и умениями по оказанию первой доврачебной медицинской помощи;
- воспитывать грамотных участников дорожного движения;
- выработать у учащихся поведенческие стереотипы, способствующие самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формировать у младших школьников осознанного и ответственного отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- формировать у учащихся умения прогнозировать развитие ситуации на дороге;
- помочь школьнику до автоматизма освоить навыки соблюдения правил обхода транспорта; перехода улиц различных типов, перекрёстков, регулируемых светофором (регулирующим) и нерегулируемых. Рабочая программа включает теоретические и практические занятия, которые направлены на выработку у младшего школьника навыков безопасного участия в дорожном движении. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе, она позволяет обучающимся:

1. Получить представление об опасностях на дороге.
2. Выработать навык прогнозирования опасных дорожных ситуаций.
3. Учить оценить влияние дорожных «ловушек» и дорожных ситуаций не только на свою жизнь и своё здоровье, но и жизнь, и здоровье других окружающих людей.
4. Вырабатывается алгоритм безопасного поведения на дороге с учетом своих возможностей. Программа уделяет особое

внимания профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пропаганде знаний ПДД через реализацию творческих возможностей младших школьников, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригад, театрализованное представление, КВН, рейды, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, экскурсии, конкурсы рисунков и поделок, викторины, составление и изготовление настольных игр, инсценировки. Планируемые результаты освоения курса Личностными результатами освоения программы «Азбука дорожного движения» является формирование следующих умений: • оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения принятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие и плохие; • оценивать дорожные ситуации с точки зрения общепринятых норм ПДД: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; • оценивать правильность поведения на дорогах (правила ОБЖ, дорожного движения) принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; • самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; • уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; • в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить. Метапредметными результатами освоения программы «Азбука дорожного движения» являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД). Регулятивные УУД: • определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно; • учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; • учиться планировать учебную деятельность на занятии; • определять и формировать цель деятельности с помощью педагога; • уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями, карточками, таблицами; • учиться совместно с педагогом и другими детьми давать эмоциональную оценку деятельности товарищей; • составлять план решения проблемы (дорожной ловушки) совместно с учителем. Познавательные УУД: • ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; • перерабатывать полученную информацию, сравнивать, группировать, делать выводы на основе обобщения знаний; • добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация, мультфильм и др.); • преобразовывать информацию из одной формы в другую, представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы; • добывать новые знания: находить необходимую информацию как в рабочей тетради, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, таблицах. Коммуникативные УУД: • донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; • слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения; • договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи); • учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться. Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс 1. Экскурсия «Улица полна неожиданностей» Экскурсия по улицам микро участка школы (знакомство со знаками дорожного движения, дорожной разметкой, которые находятся на улицах школьного микроучастка). 2. Экскурсия «Наш город и его транспорт» Экскурсия на площадь Советов (небольшая исторический справка по постройке, значении площади Советов для кемеровчан и жителей области, во время экскурсии запоминаем встретившийся транспорт на дорогах и делим его на группы по назначению). 3. Где и как переходить дорогу Стихотворение Я. Пишумова «Город, в котором...», презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением). 4. Где и как переходить дорогу Ролевая игра «Ребята нарушители и постовой», Игра «Найди ошибку» (работа в группах). 5. Дорога в школу. Экскурсия «Мой безопасный путь в школу и домой» Экскурсия. Работа с планом местности, практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций на тему «Мой безопасный путь в школу и домой». 6.

Наша улица, наш район Составление маршрутного листа (картинный, рисуем на экскурсии план). Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём). 7. Как рождаются опасные ситуации на дорогах? Беседа, материал-статистика, чтение и анализ стихотворение С. Михалкова «Движенья полон город», настольная игра «Азбука города». 8. Викторина «Счастливы случай» 1) Деление на 3 команды (по карточкам - транспорт), 2) разминка, 3) «Заморочки из бочки» блиц опрос, 4) музыкальная пауза (физкультминутка), 5) «Ты мне - я тебе» -видео вопросы от учителя). 9. Наши верные друзья на улицах и дорогах Исторический материал о появлении светофоров. Стихотворение Я. Пишумова « На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов). 10. Сигналы регулирования дорожного движения Презентация «Сигналы регулировщика», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке» (баннер используем «Перекресток», жезл, свисток) 11. Игра «Регулировщик» Отгадай загадки, сюжетно-ролевая игра на баннере «Перекресток». 12. Дорожные знаки Презентация «Говорящие знаки» , самостоятельная работа в тетради - рисование знака «Дети». 13. Запрещающие знаки Беседа, работа со стихотворением В. Головки «Дорожные знаки», работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили). 14. Предупреждающие знаки Блиц-опрос по запрещающим знакам, введение новой группы знаков с помощью стихов В. Головки «Дорожные знаки», работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём). 15. Знаки особого предписания и знаки сервиса Введение новой группы знаков через стихи В. Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём). 16. Опасные ситуации на дорогах Беседа «Как рождаются опасности на дороге?» под презентацию «Опасные ситуации», игра «Узнай по описанию дорожный знак» - покажи свою карточку, ролевая игра «Пассажир в общественном транспорте». 17. Опасные ситуации на дорогах Рисуем опасности на дорогах и придумываем к рисункам текст-призыв, к чему приведет детская шалость на дороге. 18. Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения» Игра «Три огонька у светофора», игра «Разрешается - запрещается» (выполнение команд водящего); «Перекрёсток загадок»; игра «Собери знаки» (пазлы-знаки разрезаны); подведение итогов игры . 19. Где можно и где нельзя играть? Стихотворение Г. Титова «Глупый утёнок играет в футбол», инсценировка. Составление памятки - «Мостовая не для игр!» 20-21. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге Экскурсия на улицу Дзержинского (микрорайон школы) наблюдение за транспортом, за дорожными ловушками для пешеходов. 22. Мы - пассажиры Знакомство с правилами для пассажиров легкового автомобиля и общественного транспорта (показ слайдов). Аппликация «Мой безопасный город и главный в нем Светофор!». 23. Транспорт и правила поведения в нём Разминка (инсценировка ситуаций) у каждой команды карточки с заданиями для инсценировки, изобразить при помощи мимики и жестов ; отгадывание ребусов, игра «Кто больше знает правил дорожного движения?»; подведение итогов. 24. Будь внимательным и осторожным Изготовление коллективного панно «Ребята и их питомцы на прогулке» (аппликация с элементами рисования). 25. Клуб внимательных пешеходов Игра «Доскажи словечко», настольные игры «Дорожное домино» (дорожные знаки)», «Азбука города» (опасности на дороге). 26. Про разметку на дороге Игра «Десант», рисуем разметку на асфальте возле школы, ролевая игра (дети показывают правильные действия участников дорожного движения). 27. Перекрёсток Отработка на баннере сигналов регулировщика и действий участников дорожного движения. 28. Маленькие секреты транспорта Ролевая игра «Мы пассажиры и водители», анализ увиденных ситуаций; работа в группах, нарисуй «Веселый случай в автобусе, трамвае, троллейбусе» и озвучь его. 29. Дорожный этикет Презентация «В гостях у светофора». Отгадывание ребусов, загадок. 30. Дорожный этикет. Экскурсия Экскурсия (наблюдение за движением транспорта, действиями пешеходов на регулируемом перекрестке, подготовка вопросов для встречи с инспектором ГИБДД по увиденным

дорожным ситуациям). 31. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят Беседа, ответы на подготовленные детьми вопросы после экскурсии. 32. Составляем азбуку «Дорожной безопасности» 33. Урок-праздник «Мы знаем правила дорожного движения» Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады. 2 класс 1. Экскурсия «Знаки, разметка, транспорт на улицах города» 2. Составление маршрута безопасности «Дом- школа- дом» Учимся выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой. 3. Экскурсия «Мой любимый город» Знакомство с историей города, с улицами родного города, зарисовка дорожных знаков, которые встречаются во время экскурсии. 4. Дорога и ее элементы, правила поведения на ней Повторение терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», «проезжая часть». Разыгрывание дорожных ситуаций на макете «Мой безопасный путь в школу и домой» Во время игры учимся правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитываем наблюдательность и осторожность. 5 - 6. Законы улиц и дорог Беседа о том, кто и когда придумал колесо. Развитие видов транспорта в городе. Коллективное изготовление панно «Город» (аппликация из цветной бумаги и картона, карандаши и фломастеры, клей, ножницы понадобятся для работы). 7-9. Знакомство с дорожными знаками, светофором Группы знаков, и их значение для пешеходов и водителей. Учимся понимать и «читать» дорожные знаки. Роль светофора на дороге. Виды светофоров. По шаблонам изготавливаем дорожные знаки, конструируем макет светофора. Коллективное панно «Веселая дорога». 10. Обязанности пассажиров Ролевая игра «Можно-нельзя». 11. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов Формируем у учащихся представление об опасности на железной дороге. Учим оборудование железнодорожных переездов, правила перехода железнодорожных переездов. 12. Причины дорожно-транспортных происшествий Экскурсия-наблюдение за действиями участников дорожного движения. Во время экскурсии у учеников формируются осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок участников дорожного движения. 13. Конкурс рисунков по итогам экскурсии «Случай на дороге» 14. Дорожная разметка Назначение дорожной разметки. Рисуем: пешеходный переход (разметка «зебра»), сплошная линия (разделяющая потоки автомобилей, движущихся в разные стороны), «островок безопасности» (наклонные линии). 15. Тормозной путь транспортных средств Беседа. Сформировать представление учащихся об опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами, объяснить учащимся, что такое тормозной путь автомобиля. Лепка: транспорт различного вида и назначения. 16. Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки» Ролевая игра «Кто на чем и как едет?», «Узнай знак по описанию». 17. Простые правила для велосипедиста Знакомство с правилами для велосипедистов и с дорожными знаками для велосипедистов. Просмотр слайдов с правильными и неправильными действиями велосипедистов. 18. Общие требования к водителям велосипедов Составление памятки для велосипедистов. Викторина «Мой друг - велосипед!» 19. История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения Беседа (презентация). Составление игры «Логические дорожки». 20. Письмо родителям Составляем обращение к взрослым, чтобы они были внимательными участниками дорожного движения. 21. Выпуск брошюр « Будь внимателен на дорогах» Коллективное составление брошюры-комикса. Оформление стенда в классе. 22. Первая доврачебная помощь Учимся оказывать первую помощь. Повторяем номера экстренной помощи, составляем личную карточку безопасности. (Ф.И., дата рождения, адрес, группа крови - если знает ребенок, Ф.И. - мамы и папы, их номера телефонов, номер службы спасения, номер полиции). 23- 25. Постановка творческого выступления - агитбригады «Новые приключения Буратино» Распределение ролей, вычитываем роль. Изготовление декораций и костюмов. Работаем над мимикой и жестами, выразительностью речи. 26. Выпуск стенгазеты «Простые правила для велосипедистов, скейтбордистов и самокатистов». 27. Викторина «Автомобили, автомобили буквально все заполонили» 28-30. Постановка и показ кукольного спектакля «Приключения Хрюши в городе» Распределение ролей. Учимся играть куклой. Разучиваем

песни к спектаклю и учим роли. Показ спектакля. 31. Участие в конкурсе рисунков «Я пешеход» или «Какие мы пассажиры». Ученик сам выбирает тему своего рисунка. Оформление класса рисунками, дорожными знаками. Рисованный мультфильм. 32. Веселый КВН «Красный, желтый, зеленый» 33. Праздник « У светофора нет каникул!» Показывание творческих номеров (агитбригады, кукольного спектакля, сценки) учащимся начальной школы. 34. Итоговое занятие. Тест. 3 класс 1. Экскурсия Повторение изученного во 2 классе. Кто является участником дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам. 2-3. Загородная дорога . Экскурсия «Обязанности пешеходов» Экскурсия. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах родного города. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил. Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях. 4. Перекрестки и их виды Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Практическая работа: решение карточек. 5. Урок-игра «Весёлый перекрёсток» Учим виды перекрёстков. Игра «Наша улица», конкурс «Загадки от художников». 6. Сигналы регулировщика Отработка действий пешеходов на перекрёстке. В классе мелом на полу чертится учебный перекрёсток (если нет баннера), отработка действий пешеходов на сигналы регулировщика (учащиеся класса по очереди бывают в роли пешехода и регулировщика). 7-8. Специальный транспорт. Сигналы специального транспорта Изучение видов транспорта и их специальных звуковых сигналов. Составление кроссворда на тему «Транспорт» (работа в группах). 9. Для чего нужно знать и соблюдать ПДД? Инсценировка стихотворения С. Михалков «Бездельник Светофор» 10-11. Движение транспортных средств Введение понятий «дистанция», «интервал». Решение задач по формуле пути $S = V \cdot t$ 12-13. Оказание первой доврачебной помощи при травмах, ссадинах, ушибах Знакомство с автомобильной аптечкой. Изучение признаков первой доврачебной помощи при ранах, ушибах, переломах. Знакомство с видами кровотечений. 14. Мой друг - велосипед Работа в группах, составляем памятку «Правила юного велосипедиста». Решаем дорожные задачи. 15. Проектная работа, изготавливаем лото «Дорожные знаки» Составление настольной игры, лото «Дорожные знаки». Работа в группах. Играем в составленную игру. 16. Элементы улиц и дорог Назначение дорожной разметки. Рисуем: пешеходный переход (разметка «зебра»), сплошная линия (разделяющая потоки автомобилей, движущихся в разные стороны), «островок безопасности» (наклонные линии). 17. Дорожная разметка и ее предназначение Рисуем: пешеходный переход (разметка «зебра»), сплошная линия (разделяющая потоки автомобилей, движущихся в разные стороны), «островок безопасности» (наклонные линии). Взаимопроверка по шаблону (правильные ответы заранее нарисованы на закрытой доске). 18. Опасности на зимней дороге Инсценировка стихотворения «Хоккеисты». Выпуск плаката «Будь внимателен на зимней дороге!», плакат о соблюдении дорожного движения в зимнее время года. 19. Экскурсия по зимнему городу «Ловушки» для пешеходов на зимних дорогах. Учимся избегать зимние дорожные «ловушки». 20. Транспорт города. Виды городского транспорта. (Экскурсия в трамвайное депо) 21. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом Правила поведения на остановке, оплата проезда в общественном транспорте, правила поведения в нём. Разыгрывание и оценивание ситуаций (ситуации представлены на карточках, участники игры по очереди вытягивают карточку с заданием). 22. Проектная работа «Общественный транспорт» Составление коллективного панно. На отдельных альбомных листах школьники с шаблонов обводят, раскрашивают, вырезают и наклеивают различный транспорт города. На лист ватмана ученики наклеивают свои вырезанные рисунки, фломастерами наносят дорожную разметку, дорожные знаки. Во время работы

проговариваются правила поведения на остановке и общественном транспорте. 23. Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей? Рассмотрение сюжетных картинок с ДТП. Проговаривание причин, по которым происходят дорожно-транспортные происшествия. Работа в парах, решение теста. 24. Контрольная работа 25. Решаем дорожные задачи «Разбор» движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках (ситуации представлены на слайдах - презентация). Практическая работа - игра «Внимание, пешеход!» 26 - 27. Проектная работа «Мой безопасный путь в школу и домой». Конструирование макета (техническое моделирование). 28. Железнодорожный переезд. Формируем у учеников представление об опасности на железной дороге, учим оборудование железнодорожных переездов, знаки из группы предупреждающих, которые относятся к железнодорожным переездам. Правила перехода железнодорожных переездов. Составление загадочных писем. 29 - 31. Постановка и показ кукольного спектакля «Стрекоза с друзьями на прогулке». Изготовление декораций, кукол к спектаклю. Мимика, жесты, кукла в работе, выучивание роли. Премьера спектакля. 32. Экскурсия. «Внимание, скоро каникулы!» Наблюдаем: за дорожными знаками, разметкой, действиями участников дорожного движения. 33. Итоговое занятие. Тест. Подведение итогов работы за учебный год, рекомендации на лето. Блиц-опрос. Практическая работа: повторение творческих номеров на праздник. 34. Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» Проведение праздника, награждение по итогам учебного года. 34 4 класс 1. День знаний главных правил. Повторение теоретических знаний: Участники дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Игра «Узнай знак!». 2. Экскурсия «Участники дорожного движения». Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам, разметки. Наблюдение за сезонными изменениями, какие опасности ждут осенью на дороге. 3 - 4. Проектная работа. Макет «Мой безопасный путь в школу и домой». Составление маршрутного листа. Конструирование макета из картона, цветной бумаги, изготовление знаков. 5. Изготовление игры «Заморочки из бочки». Вырезание карточек из картона, на одной стороне рисуем знак, а на обратной стороне записываем загадку (загадки-отгадки). Играем в игру. Умный пешеход. Составление кроссворда. Закрепление и углубление знаний учащихся для пешеходов ПДД РФ. Работа в группах по составлению кроссворда. Опросник «Как ты переходишь через дорогу?» (вопрос - ответ) 7. Безопасное движение пешеходов и велосипедистов. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. Рассмотреть (по плакатам и таблицам) движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Решаем дорожные задачи. 8. Экскурсия «Перевозка детей в транспорте. Поездка в общественном транспорте». Экскурсия. Повторяем безопасное поведение на остановках, посадка и высадка из общественного транспорта. Формируем культуру поведения в общественном транспорте. 9-10. Подготовка - выступление агитбригады. Закрепить знания учащихся по правилам дорожного движения средствами пропаганды ПДД среди учащихся начальной школы. 11. Виртуальное путешествие по улицам родного города. Виртуальный осмотр достопримечательностей города (презентации детей с подготовленными вопросами). История кемеровского цирка. 12. Правила движения велосипедистов. Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Повторение знаков, которые непосредственно относятся к велосипедистам. Где можно и где нельзя кататься на велосипеде до 14 лет. 13-14. Элементы улиц и дорог. Расширение знаний учащихся о элементах улиц и дорог. Изучение основных терминов по ПДД относящихся к данной теме: «дорога», «проезжая часть», «тротуар», «кювет». Игра «Собери дорожный знак» (работа в парах). 15 - 18. Дорожные знаки. Дополнительные средства информации. Углубленное знакомство с группами дорожных знаков и их назначением. Изучаем группы дорожных знаков и их роль для всех участников дорожного

движения. Игра «Сложи знак». 19. Средства регулирования дорожного движения Закрепление знаний учащихся о сигналах светофора и регулировщика. Отработка действий пешеходов на перекрёстке (баннер «Перекрёсток»). 20. Дорожный знак на новогодней ёлке Работа в группах, изготавливаем дорожные знаки для новогодней ёлочки. Украшаем в классе ёлочку. 21. Безопасная дорога. Инсценировка стихов Закрепление знаний учащихся по правилам дорожного движения, средствами театральной деятельности. «Гололёд» И. Лешкевич, М. Коган «Разговор по душам» . Показ мини-спектаклей. 22. Конкурс рисунков «Пусть утро будет ясным» Оформляем выставку рисунков на заданную тему, повторение изученных правил дорожного движения. 23. Викторина «Дорожная грамота» Викторина по ПДД. Работа в группах. Каждая группа должна придумать свои дорожные знаки, которых нет в ПДД, например: «Опасно - гололёд!», «Шуметь не разрешается!», «Кататься на санках строго запрещается!». Представление знака по плану. 24. Экскурсия по городу Наблюдение за дорожным движением. Ознакомление с дорожными знаками, установленными по маршруту движения экскурсии. 25. Конкурс рисунков «Уроки для пешехода» Оформляем выставку рисунков «Уроки для пешехода»; повторение и пропаганда правил дорожного движения. 26. Письмо водителю. Участие в городской акции Составление обращения к водителям транспортных средств, чтобы они были внимательными участниками дорожного движения. Творческое оформление работ. 27. «Дорожные ловушки», от «бытовой» привычки - к трагедии на дороге Повторить знания правил дорожного движения, напомнить о важности соблюдения ПДД во избежание попадания в «дорожные ловушки». Работа в группах игра «Дорожные калейдоскоп». 28-29. Экскурсия по городу (району). Осмотр достопримечательностей города Практическое закрепление знаний и умений по ПДД. Посещение памятника А. Леонову (улица Весенняя). 30. Выпуск стенгазеты «У светофора нет каникул!» Создать классную стенгазету «У светофора нет каникул!», с целью пропаганды, привлечения внимания к необходимости строгого соблюдения ПДД во время летних каникул. 31. Итоговое тестирование «Дорожные ловушки» Итоговый контроль знаний полученных в течении учебного года по правилам дорожного движения. Работа в группах собери «рассыпанную» пословицу и объясни её значение. 32. Безопасная езда на велосипеде Повторение и обобщение правил для велосипедистов. Опросник «Что должен знать велосипедист?» 33 - 34. Итоговое занятие. Праздник «Мы в город пешеходный идем дорогой» Повторить знания полученные в течение учебного года по правилам дорожного движения, пропаганда ПДД через показывание творческих номеров (агитбригады, кукольного спектакля, сценки) учащимся начальной школы подготовленных за учебный год. Календарно-тематическое планирование 1 класс № занятия Дата Тема занятия Кол-во часов Возможные ЭОР\ЦОР ОБОРУДОВАНИЕ 1 Экскурсия «Улица полна неожиданностей» 1 2 Экскурсия «Наш город и его транспорт» 1 3 Где и как переходить дорогу? 1 <http://multiurok.ru/files/DriezientatsiiaDo-odd-v-1 -kl.html> 4 Где и как переходить дорогу? 1 <https://multiurok.ru/files/Driezientatsiiaoo-odd-v-1 -kl.html> 5 Дорога в школу. Экскурсия «Мой безопасный путь в школу и домой» 1 6 Наша улица, наш район. Составление маршрутного листа (картинный план) 1 Маршрутный лист 7 Как рождаются опасные ситуации на дороге 1 <https://multiurok.ru/files/urok-v-1 - klasse-na-temu-kak-rozhdaitsiaopasnye-s.html> 8 Викторина «Счастливый случай» 1 <http://www.myshared.ru/slide/555315> 9 Наши верные друзья на улицах и дорогах 1 <http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236 -74ae-42f6-35c7- 819017c2d158/119243/> <https://nsoortal.ru/detskii-sad/osnovybezooasnostizhiznedeyatelnosti/2017/01/18/tsorputeshestvie-v-stranu-dorozhnyh> 10 Сигналы регулирования дорожного движения 1 11 Игра «Регулировщик» 1 12 Дорожные знаки 1 13 Запрещающие знаки 1 14 Предупреждающие знаки 1 15 Знаки особого предписания и знаки сервиса 1 16 Опасные ситуации на дорогах 1 https://perekrestok.ucoz.com/load/dorozhnye_znaki/1-1-0-20 17 Опасные ситуации на дорогах 1 18 Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения» 1 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kl_ ass_ nye_chasy/pravila

review/9443745009035857580 24 Поездка на автобусе и троллейбусе. 1
<https://infourok.ru/urok-popdd-poezdka-na-avtobuse-itrollevbuse-847079.html> 25 Где можно и где нельзя играть. 1 <https://www.vandex.ru/video/p> review/1352163082089546695 4 26 Выпуск стенгазеты на тему «Дорожная азбука велосипедиста» 1 27 Игра-конкурс «Светофорный ринг» 1 http://www.unikru.ru/userfile/s/Zadaniva_Azbuka%20dorozhnogo%20dvizheniva-1-2%20klass.pdf 28 Дорога глазами водителей. 1 <https://www.vandex.ru/video/p> review/6347060191996688357 29 Кодекс выживания городского пешехода. 1 30 Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта 1 31 Улица полна неожиданностей. Конкурс рисунков 1 32 Веселый КВН «Красный, желтый, зеленый» 1 https://easven.ru/load/kl_ruk/pl_anv/lm_interaktivnaia_igra_tre_nazhior_dorozhnvi_kaleidosko_d/4_6_4-1-0-7_8_0_7_9_33 «У светофора нет каникул!» 1 http://Derekrestok.ucoz.com/load/dorozhnve_znaki/1-1-0-20 34 Итоговое занятие Тест. 1 <http://www.openclass.ru/node/235421> Всего: 34 часа 3 класс № занятия Дата Тема занятия Кол-во часов Возможные ЭОР\ЦОР ОБОРУДОВАНИЕ 1 Экскурсия 1 2 Загородная дорога. «Обязанности пешеходов» 1 https://perekrestok.ucoz.com/load/dorozhnve_znaki/1-3 Загородная дорога. 1-0-20 «Обязанности пешеходов» 1 4 Перекрестки и их виды 1 <http://wiki.rdf.ru/cat/ulisa/?page=1#list> 5 Урок-игра «Веселый перекрёсток» 1 http://schoolcollection.edu.ru/catalog/ru_br/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/ 6 Сигналы регулировщика 1 7 Специальный транспорт. Сигналы специального транспорта 1 8 Для чего нужно знать и соблюдать ПДД? 1 http://www.shkolnik.ru/bo_oks/pdd/index.shtml 9 Движение транспортных средств 1 <https://infourok.ru/prezentaciya-k-klasse-po-pdd-tormoznoiput-avtomobilva4621698.html> 10 Движение транспортных средств 1 11 Оказание первой доврачебной помощи при травмах, ссадинах, ушибах 1 <https://vandex.ru/video/preview/?filmId> <https://proDomasch.ru/etonuzhno-znat/pervayaDomasch-pri-dtp> 12 Оказание первой доврачебной помощи при травмах, ссадинах, ушибах 1 13 «Мой друг-велосипед» 1 14 Проектная работа. Изготавливаем лото «Дорожные знаки» 1 http://schoolcollection.edu.ru/catalog/ru_br/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/ 15 Элементы улиц и дорог 1 <http://wiki.rdf.ru/cat/ulisa/?page=1#list> 16 Дорожная разметка и её предназначение 1 <https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-dorozhnavarazmetka-klass-1448799.html> 17 Опасности на зимней дороге 1 <http://deti.gibdd.ru> 18 «Ловушки» на зимних дорогах 1 19 Транспорт города. Виды городского транспорта. 1 <https://dzen.ru/a/YK1sp1sAIOOKom> 20 Транспорт города. Виды городского транспорта. 1 <https://dzen.ru/a/YK1sp1sAIOOKom> 21 Условия безопасности при пользовании общественным транспортом 1 <http://dzen.ru/a/YK1sp1sAIOOKom> 22 Проектная работа «Общественный транспорт» 1 23 Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей? 1 <http://schoolcollection.edu.ru/catalog/res/> 24 Решаем дорожные задачи 1 <http://wiki.rdf.ru/cat/ulisa/?page=1#list> 25 Решаем дорожные задачи 1 <https://multiurok.ru/files/kopilka-didakticheskikh-igr-po-pdd-dliaobuchaiush.html> 26 Проектная работа «Мой безопасный путь в школу и домой» 1 27 Проектная работа «Мой безопасный путь в школу и домой» 1 28 Железнодорожный переезд 1 <https://www.youtube.com/watch?v=JsbXmZnLysA> 29 Остановочный путь и скорость движения. 1 <https://www.vandex.ru/video/preview/94437450090358> 30 Остановочный путь и скорость 57580 движения. 1 31 Безопасное поведение на тротуарах и обочинах. 1 <https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanvativu-rovneurochnov-devatelnostibezopasnoe-povedenie-natrotuarah-i-obochinah2276507.html> 32 Экскурсия «Внимание, скоро каникулы!» 1 33 Итоговая контрольная работа. Тест 1 <http://www.openclass.ru/node/235421> 34 Урок-праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» 1 https://www.unikru.ru/userfiles/Zadaniva_Azbuka%20dorozhnogo%20dvizheniva-1-2%20klass.pdf Всего: 34 часа 4 класс № занятия Дата Тема занятия Кол-во часов Возможные ЭОР\ЦОР ОБОРУДОВАНИЕ 1 День знаний главных правил 1 <http://www.vandex.ru/video/Dreview/10794876055131948353> 2 Участники

дорожного движения 1 <https://infourok.ru/Drezent-aciva-uchastnikidorozhno-transportnogodvizheniva-4240956.html> 3 Проектная работа. Макет «Мой безопасный путь в школу и домой» 1 4 Проектная работа. Макет «Мой безопасный путь в школу и домой» 1 5 Где можно и где нельзя играть. 1 https://www.yandex.ru/vid_eo/preview/135946967052_01927938 6 Умный пешеход. Составление кроссворда 1 <https://pedkopilka.ru/blogs/ksenijavladimirovnaacvetkova/krosvord-popravilam-dorozhnogodvizhenija-uchenikov-2-4h-klasov.html> 7 Безопасное движение пешеходов и велосипедистов 1 <http://wiki.rdf.ru/cat/ulisa/?page=1#list> 8 Перевозка детей в транспорте. Поездка в общественном транспорте 1 <http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml> 9 Безопасное поведение на тротуарах и обочинах. 1 <https://infourok.ru/prezent-aciva-k-zanvativu-rovneurochnov-devatelnostibezopasnoe-povedenie-natrotuarah-i-obochinah2276507.html> 10 Безопасное поведение на тротуарах и обочинах. 1 11 Виртуальное путешествие по улицам родного города 1 12 Правила движения для велосипедистов 1 https://www.yandex.ru/vid_eo/preview/294639069584_3971855 13 Элементы улиц и дорог 1 <http://www.openclass.ru/node/235408> 14 Элементы улиц и дорог 1 <http://sadik.snovicy.ru/blog/ehor-po-obucheniju-detej-pdd/2015-01-13-7> 16 Дорожные знаки. Дополнительные средства информации 1 <http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/> 17 Дорожные знаки. Дополнительные средства информации 1 18 Дорожные знаки. Дополнительные средства информации 1 <http://sadik.snovicy.ru/blog/ehor-po-obucheniju-detej-pdd/2015-01-13-7> 19 Средства регулирования дорожного движения 1 <https://DDtonline.org/761838> 20 Дорожный знак на новогодней ёлке 1 21 Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства. 1 <https://zen.ru/a/YK1sp1sAIOQKom> 22 Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства. 1 23 Викторина «Дорожная грамота» 1 <http://www.openclass.ru/node/235408> 24 Где можно и где нельзя играть. 1 https://www.yandex.ru/vid_eo/preview/135216308208_95466954 25 Поездка за город. 1 <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnayarabota/2017/01/25/prezent-atsiya-bezopasnuy-otdyhpoezdka-za-gorod> 26 Поездка за город. 1 27 «Дорожные ловушки», от «бытовой» привычки - к трагедии на дороге 1 <http://deti.gibdd.ru> 28 Поездка на автобусе и троллейбусе. 1 <https://infourok.ru/urok-pdd-poezdka-na-29> Поездка на автобусе и автобусе-троллейбусе. 1 <http://www.openclass.ru/node/235421> 32 Безопасная езда на велосипеде 1 https://www.yandex.ru/vid_eo/preview/163871729424_68711618 33 Улица глазами водителей. 1 https://www.yandex.ru/vid_eo/preview/634706019199_6688357 34