



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сарульская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
начальных классов
 Ж.М.Атуева
Протокол № 1
«26» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по
УВР
 Б.С.Дорджиева
Приказ № 2
от «28» 08. 2024 г.



Адаптированная рабочая программа для обучающейся
3 класса по математике
на 2024 -2025 учебный год.

Учитель: Киштеева В.З.

Пояснительная записка

1. Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Рабочая программа по математике составлена на основе Примерной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7.2. вида. 1-4 классы. М.: - Просвещение, 2020 г.

Общие цели учебного предмета

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7.2.вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом школы для 3 класса, адаптирую программу на 72 часа (2 часа в неделю) путём объединения тем.

1.4. УМК для учителя:

- Программа «Математика» М.Н. Перовой, В.В. Эка, // «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7.2. вида 1-4 классы». Москва. «Просвещение». 2013 г, под редакцией В.В.Воронковой.

- В. В. Эк. Математика. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7.2 вида. – М.: Просвещение, 2009 г.

УМК для ученика:

- В. В. Эк. Математика. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7.2. вида. – М.: Просвещение, 2009 г.

2. Планируемые результаты образования.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке;
смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;

таблицы умножения и деления чисел в пределах 20,
переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;

порядок действий в примерах в 2—3 арифметических действия;
единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени,
соотношения изученных мер;

порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.

Учащиеся должны уметь:

считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;

откладывать на счетах любые числа в пределах 100;

складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;

использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;

различать числа, полученные при счете и измерении;

записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см,
пользоваться различными табелями-календарями, отрывными календарями;

определять время по часам (время прошедшее, будущее); находить точку пересечения линий;

чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

Примечания.

1. Продолжать решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток с подробной записью.

2. Обязательно знание только таблицы умножения числа 2, получение частных от деления на 2 путем использования таблицы умножения.

3. Достаточно умения определять время по часам только одним способом, пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах, месяцев в году.

4. Исключаются арифметические задачи в два действия, одно из которых — умножение или деление.

3. Содержание курса «Математика»

Нумерация чисел в пределах 100. Получение ряда круглых десятков, сложение и вычитание круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц.

Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы.

Числовой ряд 1—100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4. Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел, сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков

и единиц. Понятие разряда. Разрядная таблица. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и нечетные.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд ($60 + 7$; $60 + 17$; $61 + 7$; $61 + 27$; $61 + 9$; $61 + 29$; $92 + 8$; $61 + 39$ и соответствующие случаи вычитания).

Нуль в качестве компонента сложения и вычитания.

Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения. Знак умножения (\times). Запись и чтение действия умножения. Название компонентов и результата умножения в речи учителя.

Таблица умножения числа 2.

Деление на равные части. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей (поровну), запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления.

Знак деления ($:$). Чтение действия деления. Таблица деления на 2.

Название компонентов и результата деления в речи учителя.

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6 и деления на 3, 4, 5, 6 равных частей в пределах 20.

Взаимосвязь таблиц умножения и деления.

Соотношение: $1 \text{ р.} = 100 \text{ к.}$

Скобки. Действия I и II ступени.

Единица (мера) длины — метр. Обозначение: 1 м. Соотношения: $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$, $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$.

Числа, получаемые при счете и при измерении одной, двумя мерами (рубли с копейками, метры с сантиметрами).

Единицы (меры) времени — минута, месяц, год. Обозначение: 1 мин, 1 мес, 1 год. Соотношения: $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$, $1 \text{ сут.} = 24 \text{ ч}$, $1 \text{ мес.} = 30$ или 31 сут. , $1 \text{ год} = 12 \text{ мес.}$ Порядок месяцев. Календарь.

Определение времени по часам с точностью до 5 мин ($10 \text{ ч } 25 \text{ мин}$ и без $15 \text{ мин } 11 \text{ ч}$).

Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию).

Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью.

Составные арифметические задачи в два действия: сложения, вычитания, умножения, деления.

Построение отрезка такой же длины, больше (меньше) данного.

Пересечение линий.

Точка пересечения.

Окружность, круг. Циркуль. Центр, радиус. Построение окружности с помощью циркуля.

Четырехугольник. Прямоугольник и квадрат.

Многоугольник. Вершины, углы, стороны.

4. Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Наименование раздела программы, тем уроков	Кол-во часов	
		Очно 52	Заоч но 84
1	Повторение. Второй десяток.		
2	Повторение. Второй десяток.		
3	Предыдущее и последующее число. Числа чётные и нечётные. Присчитывание и отсчитывание по 2.		
4	Предыдущее и последующее число.		
5	Числа чётные и нечётные.		
6	Присчитывание и отсчитывание по 2.		
7	Количество десятков и единиц в числе		
8	Количество десятков и единиц в числе		
9	Разрядные таблицы.		
10	Разрядные таблицы.		
11	Сравнение чисел.		
12	Сравнение чисел.		
13	Решение простых арифметических задач.		
14	Решение простых арифметических задач.		
15	Решение простых арифметических задач.		
16	Решение простых арифметических задач.		
17	Нуль в качестве компонента сложения и вычитания. Меры времени. Меры стоимости.		
18	Нуль в качестве компонента сложения и вычитания.		
19	Меры времени.		
20	Меры стоимости.		
21	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Виды углов		

22	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.		
23	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.		
24	Виды углов		
25	Сложение в пределах 20		
26	Сложение в пределах 20		
27	Прибавление числа 9,8,7		
28	Прибавление числа 9		
29	Прибавление числа 8		
30	Прибавление числа 7		
31	Таблица сложения. Переместительное свойство сложения		
32	Таблица сложения.		
33	Переместительное свойство сложения		
34	Мера ёмкости – литр. Мера массы – килограмм		
35	Мера ёмкости – литр.		
36	Мера массы – килограмм		
37	Вычитание числа 9, 8, 7		
38	Вычитание числа 9		
39	Вычитание числа 8		
40	Вычитание числа 7		
41	Вычитание чисел 6,5,4,3,2		
42	Вычитание числа 6		
43	Вычитание числа 5		
44	Вычитание числа 4		
45	Вычитание числа 3		
46	Вычитание числа 2		
47	Умножение и деление. Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых		
48	Умножение и деление.		
49	Умножение и деление.		
50	Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых		
51	Замена сложения умножением.		
52	Замена сложения умножением.		

53	Замена сложения умножением.		
54	Таблица умножения числа 2		
55	Таблица умножения числа 2		
56	Деление на равные части		
57	Деление на равные части		
58	Таблица деления на 2		
59	Таблица деления на 2		
60	Таблица умножения числа 3		
61	Таблица умножения числа 3		
62	Таблица деления на 3		
63	Таблица деления на 3		
64	Таблица умножения числа 4		
65	Таблица умножения числа 4		
66	Таблица деления на 4		
67	Таблица деления на 4		
68	Таблица умножения числа 5.		
69	Таблица умножения числа 5.		
70	Таблица деления на 5		
71	Таблица деления на 5		
72	Таблица умножения числа 6		
73	Таблица умножения числа 6		
74	Таблица деления на 6		
75	Таблица деления на 6		
76	Решение примеров и задач по теме «Деление на 5,6»		
77	Решение примеров и задач по теме «Деление на 5,6»		
78	Решение примеров и задач по теме «Деление на 5,6»		
79	Сотня. Нумерация чисел в пределах 100. Сложение и вычитание круглых десятков.		
80	Сотня. Нумерация чисел в пределах 100.		
81	Сложение и вычитание круглых десятков.		
82	Сложение и вычитание круглых десятков.		
83	Порядок выполнения действий в примерах со скобками.		
84	Порядок выполнения действий в		

	примерах со скобками.		
85	Сложение двузначных и однозначных чисел.		
86	Сложение однозначных чисел.		
87	Сложение двузначных чисел.		
88	Вычитание двузначных и однозначных чисел.		
89	Вычитание однозначных чисел.		
90	Вычитание двузначных чисел.		
91	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни.		
92	Вычитание однозначных чисел из круглых десятков и сотен		
93	Вычитание двузначных чисел из круглых десятков и сотен.		
94	Числа, полученные при измерении времени – час, минута		
95	Числа, полученные при измерении времени – час, минута		
96	Числа, полученные при измерении времени - сутки, год.		
97	Числа, полученные при измерении времени - сутки, год.		
98	Числа, полученные при счете.		
99	Числа, полученные при счете.		
100	Примеры и задачи с мерами времени.		
101	Примеры с мерами времени.		
102	Задачи с мерами времени.		
103	Прямая, кривая линия. Пересечение линий, отрезков.		
104	Прямая, кривая линия.		
105	Пересечение линий, отрезков.		
106	Взаимное положение линий на плоскости		
107	Взаимное положение линий на плоскости		
108	Порядок арифметических действий в примерах без скобок.		
109	Порядок арифметических действий в примерах без скобок.		
110	Решение задач на деление на равные		

	части.		
111	Решение задач на деление на равные части.		
112	Действия I и II ступеней. Порядок арифметических действий в примерах со скобками		
113	Действия I и II ступеней. Порядок арифметических действий в примерах со скобками		
114	Действия I и II ступеней. Порядок арифметических действий в примерах со скобками		
115	Круг. Окружность. Многоугольники.		
116	Круг. Окружность. Многоугольники.		
117	Меры стоимости. Меры длины.		
118	Меры стоимости.		
119	Меры длины.		
120	Примеры и задачи с мерами стоимости.		
121	Примеры и задачи с мерами стоимости.		
122	Примеры и задачи с мерами длины.		
123	Примеры и задачи с мерами длины.		
124	Деление на равные части. Деление по содержанию. Деление на 2 равные части. Деление по 2.		
125	Деление на равные части.		
126	Деление по содержанию.		
127	Деление на 2 равные части. Деление по 2.		
128	Деление на 3 равные части. Деление по 3.		
129	Деление на 3 равные части. Деление по 3.		
130	Деление на 4 равные части. Деление по 4		
131	Деление на 4 равные части. Деление по 4		
132	Деление на 5 равных частей. Деление по 5.		
133	Деление на 5 равных частей. Деление по 5.		
134	Повторение		
135	Повторение		
136	Повторение		

5.Лист внесения изменений и дополнений.

№ п/п	Дата	Характер изменений	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Подпись сотрудника, внесшего изменения