

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**"Сарульская средняя общеобразовательная школа"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

гуманитарного цикла

 М.Н.Маштыкова

Протокол № 2  
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора  
по УВР

 Б.С.Дорджиева

Приказа № 2  
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ  
"Сарульская СОШ"

 Н.Б.Фартова

Приказа № 2  
от «30» 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родная литература»**

для обучающихся 5-9 классов

Составитель: учитель родного языка и литературы

Мендеева Екатерина Дамбовна

## **«Калмыцкая литература» 5 класс**

Данный курс представляет собой изучение родной литературы, объединения в единое целое знаний о культурно - историческом прошлом и настоящем нашего народа.

Целью изучения предмета «Калмыцкая литература» в 5 классе является формирование первоначальных сведений о калмыцкой художественной литературе у обучающихся, раскрытие потенциала национальной литературы, воспитание нравственных качеств.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), является составной частью учебного плана гимназии и является культурологической основой преподавания курса художественной литературы.

Специфика программы - ее интегрированный характер. Курс вбирает в себя сведения по литературе, истории, традиции, литературе, музыке, изобразительному искусству.

Структурно программа поделена на разделы:

1. Устное народное творчество
2. Народный эпос «Джангар»
3. Национальные праздники калмыков
4. Дореволюционная калмыцкая художественная литература
5. Стихи о Родине
6. Литература для внеклассного чтения

Рабочая программа по калмыцкой литературе для 5 класса составлена в соответствии с требованиями

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) от 6.10.2009г. №373;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО) от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Приказа МО и Н РК №1060 от 31.08.2010г. «Об использовании учебных программ для преподавания предметов региональной компетенции»;
- Приказа МО и Н РК №657 от 20.06.2012г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»;
- Приказа МО и Н РК №967 от 17.07.2015г. «Об утверждении регионального (примерного) учебного плана для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Республики Калмыкия», на 2015-2016 учебный год.

**Общая цель преподавания калмыцкого языка и литературы в 5 классе как учебного предмета** рассматривается в контексте нового Федерального государственного стандарта общего образования.

«Целью преподавания калмыцкого языка является – овладение речевыми навыками и умениями во всех видах речевой деятельности, которые обеспечивают успешное общение в образовательной, бытовой, социальной, семейной, культурной, общественной сферах деятельности, в сфере игр, развлечений. Имеются в виду умения в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, письме, аудировании, чтении», - так она формулируется в тексте Государственного образовательного стандарта по калмыцкому языку и литературе.

Содержание курсов «калмыцкий язык» и «калмыцкая литература» в 5 классе обусловлены общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода. Для достижения этой цели главным является формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся. При реализации этой цели необходимо учитывать результаты обучения в начальной школе.

Согласно Приказу МОиН РК от 20. 06. 2012г. № 657 г. Элиста «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции», в **результате изучения калмыцкого литературного чтения ученик должен:**

знать/понимать

- названия, основное содержание изученных калмыцких литературных произведений, их авторов;

уметь:

- различать элементы книги (обложка, титульный лист, оглавление, иллюстрация, аннотация);

- читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учета скорости);
- определять тему и главную мысль произведения;
- пересказывать текст (объем не более 0,5 страницы);
- составлять его простой план;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать устный текст на заданную тему;
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельного чтения книг;
- высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;
- самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;
- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками, и том числе на электронных носителях)

### Основное содержание

#### **1. Требования к уровню подготовки обучающихся (в соответствии с новыми ФГОС ООО и Государственными образовательными стандартами по калмыцкому языку и литературе);**

Государственные образовательные стандарты по калмыцкому языку и литературе, внедряя идеи ФГОС ООО, предъявляют требования к результатам обучения калмыцкому языку и литературе, они представлены на метапредметном, личностном и предметном уровнях. **К личностным результатам** относятся, например, понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, определяющей роли калмыцкого языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; осознание эстетической ценности калмыцкого языка; формирование ценностного отношения к семье, уважительного отношения к старшим и др., развитие навыков самостоятельной работы, развитие навыков культуры речи, и т.д.; **к метапредметным результатам** относятся развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, развитие исследовательских учебных действий,

включая навыки работы с информацией, развитие навыков работы с разными текстами, умения анализировать языковые и литературные явления и др.;

**к предметным результатам** относятся закрепление знаний о фонетических явлениях языка, особенности словосочетаний и предложений, закрепление навыков фонетического, морфологического, синтаксического разборов, умений составления текстов и др.

### **Количество часов, отводимых на изучение калмыцкого языка и литературы в 5 классе**

Согласно базисному региональному плану основного общего образования (Приказ МОиН РК от 17. 07. 2015г. № 967 г. Элиста «Об утверждении регионального (примерного) учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Республики Калмыкия, на 2015-2016 учебный год») общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебных предметов «калмыцкий язык», «калмыцкая литература» в 5 классе, составляет 105 часов (по 3 часа в неделю). Из них 2 часа отводятся для изучения предмета «калмыцкий язык», 1 час для изучения предмета «калмыцкая литература».

Уменьшение количества учебных часов на изучение предмета не допускается (не менее трех часов в неделю).

Увеличение количества учебных часов находится в компетенции образовательной организации и производится при необходимости за счёт части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, без превышения максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В пятом классе максимально допустимая недельная нагрузка составляет 32 часа.

### **2. Календарно- тематическое планирование по калмыцкой литературе в 5 классе**

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>1 четверть</b>				
<b>Устное народное творчество (8 ч)</b>				
1	Литература как искусство.	1ч		
2-3	2. Устное народное творчество а) пословицы, поговорки о труде; б) учёбе, мудрости	2 ч		
4	3. Загадки: а) о доме и домашнем утваре; б) о человеке; в) о природе	1 ч		

5-8	4. Сказки: а) Лиса, олень и волк; б) Волк, лиса и заяц; в) Петух и павлин; г) О трёх приметах; д) Про четырёх братьев; е) Слон и волк; <b>Н. Санджиев:</b> «Плутовка ворона» <b>К. Эрендженов:</b> «Почему верблюд остался без своего            года»	4 ч		
<b>2 четверть</b>				
<b>Народный эпос «Джангар», Национальные праздники калмыков ( 8 ч)</b>				
9	5. Героический эпос «Джангар»	1 ч		
10-11	6. Восхваление великого Джангара. Восхваление страны Бумба.	2 ч		
12	7. Восхваления. Образы богатырей. Повторение	1 ч		
13	8. Внеклассное чтение	1 ч		
14-16	9. Национальные праздники калмыков	3 ч		
<b>3 четверть</b>				
<b>Дореволюционная калмыцкая художественная литература(10 ч)</b>				
17	10. Внеклассное чтение	1 ч		
18	11. Нимгир Манджиев	1 ч		
19-20	12. «Шар яманаарсн», «Хар модн көшүр»	2 ч		
21	13. Баатр Басангов	1 ч		
22	14. «Булһн» отрывок повести Итоговый урок	1 ч		
23-25	15. Стихи о Родине	3 ч		
26	16. Лиджи Инджиев	1 ч		
<b>4 четверть</b>				
<b>Стихи о Родине( 8 ч)</b>				
27	17. «Юрий Клыков» (1 ч.)	1 ч		

28	18. Алексей Балакаев (1 ч.)	1 ч		
29-30	19. «Аршан болтха», «Элстин вальс», «Ээж Һазрм»	2 ч		
31	20. Вера Шуграева	1 ч		
32	21. Стихи. Николай Санджиев	1 ч		
33	22. Внеклассное чтение	1 ч		
34	23. Контрольное тестирование	1 ч		
<b>ИТОГО: 34 часа</b>				

### 3. Перечень учебно-методического обеспечения

-Программа обучения калмыцкому языку и литературе в 5 классе основывается на «Программе по калмыцкой литературе в 5 – 11 классах» (авторы: Н. Н. Шарапова, Д. Б. Дорджиева, Е. И. Манджиева, З. Х. Онтаева – Элиста, 2008 г.)

-Учебник по калмыцкой литературе для 5 класса (авт. Шарапова Н.Н., Бадмаева Р.Я., Убушиева Б.Э., 2012 г.)

### 4. Мониторинговый инструментарий

Тест

КИМ

Лексический минимум – всего слов-70-75 слов