**Анализ результатов итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе**

**МКОУ « Сарульская СОШ »**

8 февраля 2023 года было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классе. В нем приняли участие 9 учащихся   
Согласно инструкции проведения итогового собеседования на выполнение работы каждому участнику класса отводилось в среднем 15 минут.  
Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась учителем-экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

**Цель:** проверить степень и качество подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по русскому языку. Справились с устным собеседованием все учащиеся 9 класса на 100%. Все получили «зачет». Испытание проходило в очном формате. Для проведения итогового собеседования было задействована аудитория №1. Собеседование проводила экзаменатор-собеседник Андреева Лидия Конаевна Оценивали ответы обучающихся эксперт – учитель русского языка и литературы Доржиева Байрта Сергеевна Техническое сопровождение обеспечивала учитель информатики Максаева Эльза Николаевна Мероприятие прошло организованно, сбоев техники не возникло, нарушений не выявлено. Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Справилась с заданиями и получила максимальный балл (19) Немкеева Дарина. Минимальный балл (11) получил Пашаева Курбан.

**Результаты ИС учащихся 9 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | | Кол-во человек | | % |
| Чтение текста | |  | |  |
| ИЧ Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | | 9 | | 100 |
| ТЧ Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | | 9 | | 100 |
| Пересказ текста с включением приведенного высказывания | |  | |  |
| П1. Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более) | 1\ 8 | | | 92 |
| П2. Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более) | | 9\0 | | 100 |
| П3. Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично | | 9\0 | | 67 |
| П4. Ошибок при цитировании нет //есть ошибки при цитировании (1 или более) | | 9\0 | | 73 |
| Правильность речи (задание 1,2) | |  | |  |
| Г. Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более) | | 9\0 | | 69 |
| О. Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки | | 8\1 | | 83 |
| Р. Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок | | 3\6 | | 67 |
| Иск. Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более) | | | 9\0 | 33 |
| Монологическое высказывание | | |  |  |
| М1. Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более) | | | 9\0 | 100 |
| М2. Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена | | | 8\1 | 87 |
| М3. Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более) | | | 3\6 | 34 |
| Диалог | | |  |  |
| Д1. Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы | | | 9\0 | 100 |
| Д2. Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена | | | 8\1 | 89 |
| Правильность речи (задания 3,4) | | |  |  |
| Г. Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более) | | | 6\3 | 67 |
| О. Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок | | | 7\2 | 77 |
| Р. Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок | | | 4\5 | 33 |
| РО. Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции | | | 2\7 | 16 |

Основные ошибки и недочеты : 1. Неумение уместно вставить цитату в текст при пересказе; 2.Ошибки в цитировании ( не назывался автор цитаты или источник); 3.Речевые и орфоэпические ошибки, речевое оформление монологического высказывания; 4.Грамматические ошибки в устной речи; 5.Слабая речевая связность, последовательность изложения при монологическом высказывании; 6.Недостаток богатства и точности словаря, однообразные синтаксические конструкции

**Выводы:** 1. Отметить результативную работу педагогических работников, задействованных в проведении итогового собеседования по русскому языку. 2.Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе хороший. 3. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

**Результаты по классу в разрезе:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика |  |  |  |
| 1. | Бамбаева Ангира |  |  |  |
| 2. | Дибирова Патимат |  |  |  |
| 3. | Куаншкалиев Аманжол |  |  |  |
| 4. | Малзанова Александра |  |  |  |
| 5. | Манджиев Михаил |  |  |  |
| 6 | Мирзаева Ханум |  |  |  |
| 7. | Немкеева Дарина |  |  |  |
| 8. | Пашаев Курбан |  |  |  |
| 9. | Салыхова Надежда |  |  |  |