**Анализ пробного ЕГЭ по русскому языку в 11 классе**

В пробном ЕГЭ по русскому языку приняли участие 3 выпускника, порог для школ- 24 балла – все преодолели, успеваемость составила 100% , средний балл –3,8, качество знаний – 57%..

**Таблица результатов в разрезе баллов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Не преодолели порог | 51–60 баллов | 61-70 баллов | 71-80 баллов | 81 и более б. |
| **3уч** | **0** | **2** | **1** | **0** | **0** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО уч-ся | Первичный балл | Тестовый балл | Отметка | % выполнения |
| Джалаева Д | 30 | 54 | 3 | 51,7 |
| Куаншкалиева А | 33 | 56 | 3 | 56,9 |
| Салыхов А | 54 | 62 | 4 | 66,09 |

**Анализ I части. Задания с кратким ответом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № зад. | Формулировка задания | Выполнили верно- кол. |
| 1 | Информационная обработка текста | 2 |
| 2 | Средства связи предложений в тексте | 2 |
| 3 | Лексическое значение слова | 3 |
| 4 | Орфоэпические нормы (постановка ударения) | 3 |
| 5 | Лексические нормы | 3 |
| 6 | Лексические нормы | 2 |
| 7 | Морфологические нормы | 2 |
| 8 | Синтаксические нормы | 1 |
| 9 | Правописание корней | 3 |
| 10 | Правописание приставок | 3 |
| 11 | Правописание суффиксов разл.частей речи | 1 |
| 12 | Правописание личных окончаний глаголов | 3 |
| 13 | Правописание неи ни | 2 |
| 14 | Слитное, дефисное написание слов | 1 |
| 15 | Правописание н и нн в разл.частях речи | 2 |
| 16 | Знаки препинания в простом осложн.предложении | 2 |
| 17 | Знаки препинания в предлож.собособл.членами | 2 |
| 18 | Знаки препинания в предл.с вводными словами и конструкциями | 3 |
| 19 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении | 1 |
| 20 | Знаки препинанияв сложном предложении с разными видами связи | 1 |
| 21 | Пунктуационный анализ | 2 |
| 22 | Текст как речевое произведение.Целостность текста | 2 |
| 23 | Функционально-смысловые типы речи. | 1 |
| 24 | Лексическое значение слова.Синонимы,антонимы | 1 |
| 25 | Средства связи предложений в тексте | 2 |
| 26 | Речь.Языковые средства выразительности. | 2 |

В I части выпускники успешно справились с заданиями по микротексту (№1, 4, 5,6,8,), в задании №2 на определение средств связи допустили ошибку3 учащихся, в задании №11 на правописание суффиксов различных частей речи – 3 учащихся. Особое затруднение вызвали задания №18, №23,№24, №26. Данные результаты позволяют предложить следующие рекомендации:

1. Обратить внимание на языковые средства выразительности, функционально-смысловые типы речи;
2. Повторить пунктуацию в предложениях с вводными словами и конструкциями.

**Анализ части II.**

В целом, с заданием части II на пробном ЕГЭ по русскому языку обучающиеся справились успешно. Осмысленно прочитали текст (К1 –К4), верно сформулировали проблемы, правильно их прокомментировали, смогли выразить свое мнение и аргументировать ее. В части «Речевое оформление сочинения» К5 и К6 участники экзамена показали умение охарактеризовать смысловую целостность, речевую связность, точность и выразительность речи. 1-2 балла по этим критериям в среднем набрали все. В части «Грамотность» - К7-К12 экзаменуемые показали от 54 до 66% выполнения. В работах, в основном, соблюдены грамматические, речевые этические и фактические нормы языка.

**Рекомендации:**

1. При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;
2. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся;
3. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.

Учитель: Андреева Л.К.