Итоги ВПР в разрезе школ:

МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б.Мергульчиева»:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Всего уч-ся | Кол – во выпол-нявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач.зн % | Усп. % | Соответствие годовым оценкам | | |
| соотв | выше | ниже |
| Математика | 5 | 12 | 12 | 3 | 5 | 4 | 0 | 67 | 100 | 10-83% | - | 2-17% |
| Русский язык | 5 | 12 | 12 | 3 | 6 | 3 | 0 | 75 | 100 | 12-100% | - | - |
| Окружающий мир | 5 | 12 | 12 | 1 | 9 | 2 | 0 | 83 | 100 | 7-58% | - | 5-42% |
| Математика | 6 | 11 | 11 | 1 | 6 | 4 | 0 | 63 | 100 | 10-91% | - | 1-9% |
| Русский язык | 6 | 11 | 11 | 0 | 4 | 7 | 0 | 36 | 100 | 11-100% | - | - |
| Биология | 6 | 11 | 11 | 2 | 8 | 1 | 0 | 90 | 100 | 11-100% | - | - |
| История | 6 | 11 | 11 | 2 | 7 | 2 | 0 | 82 | 100 | 10-91% | - | 1-9% |
| Математика | 7 | 10 | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 50 | 100 | 8-100% | - | - |
| Русский язык | 7 | 10 | 9 | 2 | 3 | 4 | 0 | 56 | 100 | 9-100% | - | - |
| Обществознание | 7 | 10 | 10 | 4 | 3 | 3 | 0 | 70 | 100 | 9-90% | - | 1-10% |
| География | 7 | 10 | 10 | 3 | 4 | 3 | 0 | 70 | 100 | 7-70% | - | 3-30% |
| Математика | 8 | 13 | 12 | 1 | 3 | 8 | 0 | 33 | 100 | 12-100% | - | - |
| Русский язык | 8 | 13 | 12 | 2 | 3 | 7 | 0 | 42 | 100 | 9-75% | - | 3-25% |
| Английский язык | 8 | 13 | 13 | 4 | 2 | 7 | 0 | 46 | 100 | 10-77% | - | 3-23% |
| Обществознание | 8 | 13 | 11 | 3 | 5 | 3 | 0 | 73 | 100 | 9-82% | - | 2-18% |
| Физика | 8 | 13 | 11 | 2 | 4 | 5 | 0 | 55 | 100 | 11-100% | - | - |
| Математика | 9 | 12 | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 55 | 100 | 11-100% | - | - |
| Русский язык | 9 | 12 | 12 | 1 | 5 | 6 | 0 | 50 | 100 | 10-83% | - | 2-17% |
| Биология | 9 | 12 | 10 | 4 | 4 | 2 | 0 | 80 | 100 | 10-83% | - | 2-17% |
| География | 9 | 12 | 12 | 4 | 2 | 6 | 0 | 50 | 100 | 12-100% | - | - |

Вывод: С ВПР учащиеся школы справились, показали базовый уровень. Понизил оценки в сравнении с годовыми оценками за предыдущий класс: 5 класс – математика, окружающий мир; 6 класс – математика, история, 7 класс – обществознание и география, 8 класс – русский язык, английский язык и обществознание, 9 класс – русский язык и биология. Частично это обусловлено и адаптационным периодом (после длительных летних каникул), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

**Рекомендации:**

Обсудить результаты ВПР-2022 на заседаниях ШМО

Усилить контроль за качеством преподавания предметов

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Выделить «проблемные» темы в классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.

Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.

Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

**МКОУ «Артезианская СОШ №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Всего уч-ся | Кол – во выпол-нявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач.зн % | Усп. % | Соответствие годовым оценкам | | |
| соотв | выше | ниже |
| Математика | 5 | 18 | 17 | 4 | 6 | 7 | 0 | 58 | 100 | 17-100% | 0-0% | 0-0% |
| Русский язык | 5 | 18 | 18 | 3 | 8 | 7 | 0 | 60 | 100 | 18-100% | 0-0% | 0-0% |
| Окружающий мир | 5 | 18 | 17 | 7 | 6 | 4 | 0 | 76 | 100 | 17-100% | 0-0% | 0-0% |
| Математика | 6 | 9 | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 62 | 100 | 8-100% | 0-0% | 0-0% |
| Русский язык | 6 | 9 | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 37,5 | 100 | 8-100% | 0-0% | 0-0% |
| История | 6 | 9 | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 8-100% | 0-0% | 0-0% |
| Биология | 6 | 9 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 8-100% | 0-0% | 0-0% |
| Математика | 7 | 6 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 50 | 100 | 4-100% | 0-0% | 0-0% |
| Русский язык | 7 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 66 | 100 | 6-100% | 0-0% | 0-0% |
| География | 7 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 66 | 100 | 6-100% | 0-0% | 0-0% |
| История | 7 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 67 | 100 | 6-100% | 0-0% | 0-0% |
| Математика | 8 | 8 | 8 | 2 | 6 | 0 | 0 | 75 | 100 | 8-100% | 0-0% | 0-0% |
| Русский язык | 8 | 8 | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 | 75 | 100 | 8-100% | 0-0% | 0-0% |
| Английский язык | 8 | 8 | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 72 | 100 | 7-100% | 0-0% | 0-0% |
| Биология | 8 | 8 | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 | 85,7 | 100 | 7-100% | 0-0% | 0-0% |
| Обществознание | 8 | 8 | 7 | 2 | 3 | 2 | 0 | 71 | 100 | 7-100% | 0-0% | 0-0% |
| Математика | 9 | 13 | 12 | 2 | 5 | 5 | 0 | 58 | 100 | 12-100% | 0-0% | 0-0% |
| Русский язык | 9 | 13 | 11 | 0 | 7 | 4 | 0 | 64 | 100 | 11-100% | 0-0% | 0-0% |
| История | 9 | 13 | 11 | 1 | 8 | 2 | 0 | 82 | 100 | 11-100% | 0-0% | 0-0% |
| Физика | 9 | 13 | 9 | 1 | 1 | 4 | 0 | 56 | 100 | 9-100% | 0-0% | 0-0% |

Общие выводы: Проведенная ВПР в МКОУ «Артезианская СОШ №1» показала, что обучающиеся продемонстрировали хорошие результаты. Оценки за 2021-2022 учебный год по данным ВПР подтвердились у 100% обучающихся. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Рекомендации : На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- на уроках включать задание, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения:

- осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки;

-постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося;

- для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем;

- продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

**МКОУ «Артезианская СОШ им.З.Н.Босчаевой»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Всего уч-ся | Кол – во выпол-нявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач.зн % | Усп. % | Соответствие годовым оценкам | | |
| соотв | выше | ниже |
| математика | 5 | 30 | 26 | 6 | 10 | 10 | 0 | 62 | 100 | 26 – 100% | - | - |
| русский язык | 5 | 30 | 24 | 2 | 8 | 14 | 0 | 42 | 100 | 24-100% | - | - |
| окружающий мир | 5 | 30 | 24 | 4 | 11 | 9 | 0 | 63 | 100 | 23- 97% | 1 -3% | - |
| русский язык | 6 | 22 | 19 | 2 | 5 | 12 | 0 | 37 | 100 | 19- 100% | - | - |
| математика | 6 | 22 | 17 | 0 | 6 | 11 | 0 | 36 | 100 | 17-100% | - | - |
| история | 6 | 22 | 15 | 1 | 6 | 8 | 0 | 47 | 100 | 15 – 100% | - | - |
| биология | 6 | 22 | 20 | 3 | 5 | 12 | 0 | 40 | 100 | 20 – 100% | - | - |
| русский язык | 7 | 33 | 30 | 4 | 9 | 17 | 0 | 44 | 100 | 30-100% | - | - |
| математика | 7 | 33 | 27 | 4 | 9 | 14 | 0 | 48 | 100 | 27 – 100% | - | - |
| география | 7 | 14 | 10 | 1 | 6 | 3 | 0 | 70 | 100 | 10- 100% | - | - |
| биология | 7 | 19 | 19 | 5 | 4 | 10 | 0 | 48 | 100 | 19 – 100% | - | - |
| общество | 7 | 14 | 12 | 3 | 7 | 2 | 0 | 84 | 100 | 12 -100% | - | - |
| история | 7 | 19 | 18 | 6 | 5 | 7 | 0 | 61 | 100 | 18 – 100% | - | - |
| русский язык | 8 | 14 | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 56 | 100 | 9 – 100% | - | - |
| математика | 8 | 14 | 12 | 1 | 5 | 6 | 0 | 50 | 100 | 12 – 100% | - | - |
| английский язык | 8 | 14 | 13 | 3 | 4 | 6 | 0 | 54 | 100 | 13 – 100% | - | - |
| биология | 8 | 14 | 13 | 0 | 4 | 9 | 0 | 31 | 100 | 13 – 100% | - | - |
| история | 8 | 14 | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 34 | 100 | 12-100% | - | - |
| русский язык | 9 | 20 | 20 | 1 | 6 | 13 | 0 | 35 | 100 | 20-10% | - | - |
| математика | 9 | 20 | 18 | 0 | 5 | 13 | 0 | 28 | 100 | 18 -100% | - | - |
| химия | 9 | 20 | 19 | 0 | 10 | 9 | 0 | 53 | 100 | 19 -100% | - | - |
| история | 9 | 20 | 20 | 4 | 10 | 6 | 0 | 70 | 100 | 20 -100% | - | - |

Выводы: Обучающиеся нашей школы в целом справились с предложенной работой и показали достаточно неплохой базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Одной из причин неудовлетворительного результата ВПР в классе является безответственное отношение к написанию работы, так как к большей части заданий учащиеся, получившие удовлетворительный или низкий результат,  не приступали.

Рекомендации: 1) провести дополнительную работу по устранению выявленных пробелов в овладении учащимися предметными умениями; 2) со слабоуспевающими учащимися проводить индивидуальную работу по устранению трудностей; 3) скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся; 4) для овладения учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения практических и коммуникативных задач; 5) включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.

**МКОУ «Ачинеровская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Всего уч-ся | Кол – во выпол-нявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач.зн % | Усп. % | Соответствие годовым оценкам | | |
| Соотв | выше | ниже |
| Математика | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 75 | 100 | 4 -100% | - | - |
| Окружающий мир | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4-100% | - | - |
| История | 6 | 5 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | 100 | 4-100% | - | - |
| Биология | 6 | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 75 | 100 | 5-100% | - | - |
| Биология | 7 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 67 | 100 | 3-100% | - | - |
| Обществознание | 7 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 | 100 | 2 - 67% | - | 1-33% |
| Русский язык | 8 | 7 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 80 | 100 | 5-100% | - | - |
| Математика | 8 | 7 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 67 | 100 | 6-100% | - | - |
| Физика | 8 | 7 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 80 | 100 | 5-100% | - | - |
| История | 8 | 7 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4-80% | 1-20% | - |
| Английский язык | 8 | 7 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 80 | 100 | 5-100% | - | - |
| Русский язык | 9 | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 2-67% | 1- 33% | - |
| Математика | 9 | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 25 | 100 | 4-100% | - | - |
| Биология | 9 | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 3-100% | - | - |
| География | 9 | 4 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 75 | 100 | 4- 100% | - | - |

Выводы:

Анализ результатов ВПР по разным предметам в 5-9 классах показал, что большинство обучающихся показало качественный результат, они на хорошем уровне усваивают учебный материал по всем предметам, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий, но при этом есть и обучающиеся, которые показали удовлетворительные знания фактического материала по изученным предметам. Качество знаний среди обучающихся от 25 до 100 %, успеваемость составляет 100%. Большинство обучающихся выполнили работы в соответствии со своими годовыми оценками, два человека улучшили свои результаты и выполнили работы по истории и русскому языку выше своей годовой оценки и один ученик выполнил работу по обществознанию ниже своей годовой оценки.

Работы показали наличие ряда проблем:

- это навыки невнимательного прочтения текста задания у некоторых обучающихся

- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;

- недостаточный уровень сформированной читательской грамотности у обучающихся;

- недостаточно сформированы умения работать с таблицами, картами;

- недостаточно сформированы умения при работе с развернутым ответом.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

**МКОУ «Комсомольская гимназия им.Б.Басангова»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Всего уч-ся | Кол – во выпол-нявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач.зн % | Усп. % | Соответствие годовым оценкам | | |
| соотв | выше | ниже |
| Русский язык | 5 | 32 | 29 | 4 | 15 | 10 | 0 | 59 | 66 | 20-69% | 4-14% | 5-17% |
| Математика | 5 | 32 | 29 | 3 | 13 | 13 | 0 | 55 | 55 | 20-69% | 2-7% | 7-24% |
| Окружающий мир | 5 | 32 | 29 | 9 | 17 | 3 | 0 | 72 | 90 | 21-72% | 5-17% | 3-11% |
| Русский язык | 6 | 23 | 19 | 4 | 7 | 8 | 0 | 73 | 79 | 19-100% | 0 | 0 |
| Математика | 6 | 23 | 17 | 8 | 5 | 4 | 0 | 74 | 76 | 17-100% | 0 | 0 |
| История | 6 | 23 | 20 | 6 | 10 | 4 | 0 | 68 | 80 | 16-80% | 1-5% | 3-15% |
| Биология | 6 | 23 | 21 | 3 | 10 | 8 | 0 | 58 | 62 | 7-33% | 0 | 14-67% |
| Русский язык | 7 | 19 | 16 | 0 | 5 | 11 | 0 | 45 | 31 | 16-100% | 0 | 0 |
| Математика | 7 | 19 | 13 | 1 | 8 | 4 | 0 | 58 | 69 | 13-100% | 0 | 0 |
| География | 7 | 19 | 12 | 4 | 7 | 1 | 0 | 74 | 92 | 12-100% | 0 | 0 |
| История | 7 | 19 | 14 | 1 | 11 | 2 | 0 | 63 | 85 | 7-50% | 3-29% | 4-21% |
| Русский язык | 8 | 30 | 23 | 2 | 9 | 12 | 0 | 53 | 48 | 21-91% | 0 | 2-9% |
| Математика | 8 | 30 | 23 | 2 | 9 | 12 | 0 | 53 | 48 | 23-100% | 0 | 0 |
| Английский язык | 8 | 30 | 17 | 4 | 4 | 9 | 0 | 58 | 47 | 17-100% | 0 | 0 |
| Физика | 8А | 16 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 67 | 67 | 5-83% | 0 | 1-17% |
| Общество | 8А | 16 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 67 | 67 | 5-83% | 0 | 1-17% |
| Биология | 8Б | 14 | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 53 | 60 | 0 | 0 | 10-100% |
| История | 8Б | 14 | 8 | 2 | 5 | 1 | 0 | 70 | 88 | 3-38% | 3-38% | 2-24% |
| Русский язык | 9 | 30 | 22 | 2 | 11 | 9 | 0 | 56 | 59 | 15-68% | 3-14% | 4-18% |
| Математика | 9 | 30 | 23 | 5 | 10 | 8 | 0 | 62 | 65 | 22-96% | 0 | 1-4% |
| Физика | 9А | 15 | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 | 65 | 86 | 4-57% | 1-14% | 2-29% |
| История | 9А | 15 | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 | 65 | 86 | 5-72% | 1-14% | 1-14% |
| Химия | 9Б | 15 | 10 | 5 | 1 | 4 | 0 | 71 | 60 | 8-80% | 0 | 2-20% |
| Общество | 9Б | 15 | 13 | 2 | 6 | 5 | 0 | 59 | 62 | 8-63% | 0 | 5-37% |

**Общие выводы по результатам ВПР-2022** В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя за предыдущий 2021/2022 учебный год. Самое значительное снижение обнаружено в 8 классе по биологии понизили оценки 100% обучающихся, а также по русскому языку в 5 классе – 17%, по математике в 5 классе – 24%, в 6 классе по биологии - 67%, по истории в 6 классе – 15%, по истории в 8 классе – 24%, по обществознанию в 9 классе - 37 %. Подтвердили свои годовые оценки за 2021/2022 учебный год по русскому языку 6,7 кл, математике 6-9кл, географии 7кл, английскому языку 7кл. .

**Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;

2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы**

1.Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2.Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4.Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

5.Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

6.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**МКОУ «Кумская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Всего уч-ся | Кол – во выпол-нявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач.зн % | Усп. % | Соответствие годовым оценкам | | |
| соотв | выше | ниже |
| Английский язык | 8 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100% | - | - |
| биология | 7 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100% | - | - |
| физика | 8 | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100% | - | - |
| обществознание | 7 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100% | - | - |
| физика | 9 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 100 | 100% | - | - |
| история | 8 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100% | - | - |
| История | 9 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 100 | 100% | - | - |

**Общие выводы:**

Анализ результатов ВПР-2022 показал, что результаты ВПР соответствуют годовым оценкам учащихся.

Для улучшения качества образования необходимо учесть следующие рекомендации:

Отрабатывать навыки таких умений, как:

-умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

-умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;

- проводить практические и лабораторные работы;

- научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

Учителям-предметникам:

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022-2023 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

**Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

* рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
* учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
* учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

ШМО учителей разработать систему мер по повышению качества обучения в 4,5-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

* Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**МКОУ «Нарын-Худукская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Всего уч-ся | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач.зн % | Усп. % | Соответствие годовым оценкам | | |
| соотв | выше | ниже |
| Русский язык | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 3-100% |  |  |
| Математика | 5 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33% | 100% | 2- 66 % | 1-33% |  |
| Окружающий мир | 5 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 66% | 100% | 3-100% |  |  |
| Математика | 6 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 100% | 4-100% |  |  |
| Биология | 6 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 75% | 100% | 4-100% |  |  |
| История | 6 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 75% | 100% | 4-100% |  |  |
| Русский язык | 7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |  |  | 1-100% |
| Математика | 7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |  |  | 1-100% |
| Биология | 7 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | 1-100% |  |  |
| Обществознание | 7 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | 1-100% |  |  |
| Математика | 8 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 2-66% |  | 1-33% |
| Английский язык | 8 | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 100% | 2-100% |  |  |
| Биология | 8 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 66% | 100% | 3-100% |  |  |
| История | 8 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33% | 100% | 3-100% |  |  |
| Русский язык | 9 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 1-100% |  |  |
| Математика | 9 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 1-100% |  |  |
| Биология | 9 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 100% | 2-100% |  |  |
| История | 9 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 100% | 2-100% |  |  |

**Выводы:**  В ходе анализа результатов ВПР по математике, русскому языку в 7 и 8 классах видно снижение оценок в соответствии с годовыми. Можно допустить наличие ошибок из-за недостаточного закрепления тем 6,7 класса за период летних каникул, поскольку работа была представлена по материалам предыдущего учебного года.

В целом, результаты ВПР можно считать удовлетворительными.

Для улучшения результатов выполнения ВПР учителям-предметникам необходимо учесть следующие рекомендации:

- регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся после изучения темы;

- способствовать формированию и развитию УУД через применение в системе практикоориентированных, компетентностных заданий;

- уделять внимание развитию навыков смыслового чтения с применением технологии развития критического мышления через чтение и письмо;

- использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

**Использование результатов ВПР педагогами в профессиональной деятельности.**

- оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построение его индивидуальной образовательной траектории;

- выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствование методики преподавания предмета;

- диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;

- целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умение работать с разными источниками информации, работа с текстом;

- обмен опытом работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к ВПР на заседаниях ШМО, практико-ориентированных семинарах, методических советах.

**Пути решения:**

1. Проанализировав результаты ВПР, разработать план мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к ВПР.

2. Учителям-предметникам:

включать в системе задания, направленные на развитие УУД, формирование межпредметных понятий, навыков смыслового чтения;

- планировать коррекционную работу и разработку индивидуальных образовательных маршрутов с обучающимися, справившимися с ВПР на «3»;

- осуществлять корректировку содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся и внесение изменений по необходимости в рабочие программы и КТП по учебным предметам для устранения выявленных пробелов в предметных и метапредметных результатах обучающихся по итогам ВПР, проведенных осенью 2022 года.

3. Оказать методическую помощь учителям-предметникам по применению технологии оценочной деятельности на уроках через проведение практико-ориентированного семинара.

4. Осуществление внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся в рамках ВСОКО.

5. Своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

**МКОУ «Сарульская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Всего уч-ся | Кол – во выпол-нявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач.зн % | Усп. % | Соответствие годовым оценкам | | |
| соотв | выше | ниже |
| Математика | 5 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33.3 | 100 | 3-100% | 0-0% | 0-0% |
| Русский язык | 5 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 66.6 | 100 | 3-100% | 0-0% | 0-0% |
| Окружающий мир | 5 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 66.6 | 100 | 3-100% | 0-0% | 0-0% |
| Русский язык | 6 | 8 | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 25 | 100 | 8-100% | 0-0% | 0-0% |
| Математика | 6 | 7 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 43 | 100 | 7-100% | 0-0% | 0-0% |
| История | 6 | 7 | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 43 | 100 | 7-100% | 0-0% | 0-0% |
| Биология | 6 | 7 | 7 | 3 | 2 | 2 | 0 | 71 | 100 | 7-100% | 0-0% | 0-0% |
| Русский язык | 7 | 4 | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 25 | 100 | 4-100% | 0-0% | 0-0% |
| Математика | 7 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 66 | 100 | 3-100% | 0-0% | 0-0% |
| География | 7 | 3 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 33 | 100 | 3-100% | 0-0% | 0-0% |
| История | 7 | 3 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 33 | 100 | 3-100% | 0-0% | 0-0% |
| Русский язык | 8 | 11 | 11 | 0 | 1 | 10 | 0 | 9.09 | 100 | 11-100% | 0-0% | 0-0% |
| Математика | 8 | 10 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 50 | 100 | 8-100% | 0-0% | 0-0% |
| Английский язык | 8 | 10 | 6 | 1 | 1 | 4 | 0 | 33 | 100 | 6-100% | 0-0% | 0-0% |
| Биология | 8 | 10 | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 37 | 100 | 8-100% | 0-0% | 0-0% |
| Обществознание | 8 | 10 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 50 | 100 | 8-100% | 0-0% | 0-0% |
| Русский язык | 9 | 8 | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 25 | 100 | 8-100 | 0-0% | 0-0% |
| Математика | 9 | 8 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 50 | 100 | 8-100% | 0-0% | 0-0% |
| История | 9 | 8 | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 37 | 100 | 8-100% | 0-0% | 0-0% |
| Физика | 9 | 8 | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 62 | 100 | 8-100% | 0-0% | 0-0% |

**Общие выводы:** Проведенная ВПР в МКОУ «Сарульская СОШ» показала, что обучающиеся продемонстрировали хорошие результаты.

Отметки учащихся за 2021-2022 учебный год по данным ВПР подтвердились у 100% обучающихся.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

**Рекомендации:**

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- на уроках включать задание, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения:

- осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки;

-постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося;

- для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем;

- продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.