****

**Содержание:**

1. Общие сведения об образовательной организации стр.3
2. Аналитическая часть
3. Оценка образовательной деятельности стр.4
4. Оценка системы управления организацией стр.10
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся стр.11
6. Оценка организации учебного процесса стр.15
7. Оценка востребованности выпускников стр.18
8. Оценка качества кадрового обеспечения стр.19
9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения стр.25
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования стр.28
11. Результаты анализа показателей деятельности организации стр.38

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сарульская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Сарульская СОШ») |
| Руководитель | Фартова Надежда Борисовна |
| Адрес организации | 359244 Республика Калмыкия Черноземельский район п.Сарул ул.Школьная 1 |
| Телефон, факс | - |
| Адрес электронной почты | maksaeva77@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Черноземельского районного муниципального образования |
| Дата создания | 1983 год |
| Лицензия | от 22.12.2016 № 1361, серия 08Л01 №0000329 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 05.12.2014 № 269, серия 08 А01 № 0000019 |

 В 2024 деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующих целей:

¬ создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей формированию и развитию ключевых компетентностей обучающихся, сохранению и укреплению здоровья школьников. А также на решение следующих задач:

¬ создание условий для развития личности через учебную, внеклассную деятельность и

дополнительное образование;

¬ проведение работы, нацеленной на предупреждение неуспеваемости и повышение качества знаний;

¬ создание условий для внедрения деятельного характера образования;

¬ формирование УУД, получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности;

¬ эффективное использование возможности школы в направлении здоровьесбережения;

¬ совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;

¬ развитие системы воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства);

¬ реализация ФГОС в 1-11- х классах;

¬ развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;

¬ развитие единой информационной среды школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798824/) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798826/) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798825/) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2024. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

. Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

МКОУ «Сарульская средняя общеобразовательная школа»

Победители, призеры международных, всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсов

за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учащегося** | **класс** | **конкурс** | **номинация** | **Призовое место** | **Ф.И.О. руководителя** |
| 1 | Малзанов Бадма | 5 | Первенства Черноземельского района по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» |  | 2 | Мендеев Санал Владимирович учитель физической культуры |
| 2 | Малзанов Тимуджин | 6 | Первенства Черноземельского района по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» |  | 3 | Мендеев Санал Владимирович учитель физической культуры |
| 3 | Мирзаева Ханум | 11 | Всероссийский чемпионат по оказанию первой помощи |  | 3 | Мирзаева АминатМагомедалиевна учитель математики  |
| 4 | Сисенгалиева Аймира | 10 | Всероссийский чемпионат по оказанию первой помощи |  | 3 | МирзаеваАминатМагомедалиевна учитель математики |
| 5 | Максаева Александра | 9 | Всероссийский чемпионат по оказанию первой помощи |  | 3 | МирзаеваАминатМагомедалиевна учитель математики |
| 6 | Борлык Александр | 9 | Всероссийский чемпионат по оказанию первой помощи |  | 3 | МирзаеваАминатМагомедалиевна учитель математики |
| 7 | Салыхов Жанбулат | 9 | Всероссийский чемпионат по оказанию первой помощи |  | 3 | МирзаеваАминатМагомедалиевна учитель математики |
| 8 | Сисенгалиева Аймира | 10 | РЭ XX республиканской заочной конференциитуристско- краеведческого движения «БичкнТорскм» | «Герой той невидимой войны» | За активное участие  | Бадма-Горяева Людмила Улюмджиева учитель истории и обществознании  |
| 9 | Максаев Адьян | 3 | Всероссийский дистанционный конкурс рисунков, фотографии и стихов про осень | «Уж небо осенью дышало…» | 1 | Сангаева Ирина Мунухаевна учитель начальных классов  |
| 10 | Малзанов Бадма Евгеньевич | 5 | Международной конкурс детского и юношеского творчества «КТК –Талантливым детям -2024» | «Художественное чтение» | 3 | Сангаева Ирина Мунухаевнауч.начальных классов |

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
* 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественнонаучное;
* интеллектуальное;
* художественное (театральное);
* физкультурно-спортивное;
* туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса  обучающихся и  родителей выявили, что популярен выбор туристско-краеведческого и физкультурно-спортивного направлений

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения

:

* общих гуманитарных дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.
* обьединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2024 годы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021учебный год | 2021–2022учебный год | 2022–2023учебный год |  2023 года | На конец 2024 год |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 64 | 62 |  | 54 | 42 |
| — начальная школа | 19 | 15 |  | 15 | 13 |
| — основная школа | 42 | 43 |  | 35 | 27 |
| — средняя школа | 3 | 4 |  | 5 | 2 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |  |
| — начальная школа | — | — | — | — | - |
| — основная школа | — | — |  |  | - |
| — средняя школа | — | — | — | — | - |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  | - |
| — об основном общем образовании | — | — | — | — | - |
| — среднем общем образовании | — | — | — | — | - |
| **4** | Окончили школу с аттестатом сотличием: |  |  |  |  | - |
| — в основной школе | - | 1 | - | — | - |
| — средней школе | - | - | - | — | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого |  | 8 | 100 | 2 | 25 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на2  процента (в 2023 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился до 0%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 7 | 100 | 2 | 28 | - |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | 9 | 100 | 4 | 44 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 27 | 27 | 100 | 8 | 29 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2023 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», нестабилен - снизился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилиполугодие | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно | Сменилиформуобучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 2 | 2 | 100 | - |  | - |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | - | - | - | - |  | - |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 2 | 2 | 100 | - | - | - |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 классов.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации образовательных программ в МКОУ «Сарульская СОШ»

**Начало учебного года – 1** сентября 2024г

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | 5 |

|  |
| --- |
| **Учебные периоды:** |
| 1-9 классы | 4 четверти |
| 11 класс | 2 полугодия |
| **Продолжительность учебной недели** |
| 1-11 классы | пятидневная |
| **Продолжительность уроков** |
| 1 класс | «Ступенчатый» режим обучения в I полугодии (в сентябре октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый;январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. |
| 2-9,11 классыОбучающиеся с ОВЗ | 40 минут40 минут |
| **Продолжительность учебных четвертей** |
| 1 четверть | 8,5 недель (с 01.09. по 28.10.) |
| 2 четверть | 7 недель (с 07.11. по 27.12.) |
| 3 четверть | 8 недель для 1 кл. (с 09.01. по 25.03.)10 недель для 2-9,11 кл (с 09.01. по 17.03.) |
| 4 четверть | 8 недель (с 27.04. по 31.05.) |

**Продолжительность учебного года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 |
| Количество учебных недель в году | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Дата окончания учебного года для пятидневки | 25 мая | 31 мая | 31 мая | 31 мая | 31 мая | 31 мая | 31 мая | 31 мая | 25 мая | 31 мая |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 | 11 кл |
| Количество учебных недель в году | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Дата окончания учебного года для пятидневки | 25 мая | 31 мая | 31 мая | 31 мая | 31 мая | 31 мая | 31 мая | 31 мая | 25 мая | 31 мая | 25мая |

**График каникул:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Осенние** | с 28 октября по 05 ноября | 9 день | Занятия с 07 ноября |
| **Зимние** | с 30 декабря по 08 января | 9 дней | Занятия с 09 января |
| **Дополнительные зимние****каникулы в 1 классе** | с 17 февраля по 25 февраля | 9 дней | Занятия с 26 февраля |
| **Весенние** | с 23 марта по 31 марта | 9 дней | Занятия с 01 апреля |
| **Летние** | с 25 мая по 31 августа |  | Занятия с 01 сентября |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Осенние** | с 31октября по 06 ноября | 9 день | Занятия с 07 ноября |
| **Зимние** | с 28 декабря по 08 января | 13 дней | Занятия с 09 января |
| **Дополнительные зимние****каникулы в 1 классе** | с 20февраля по 26 февраля | 9 дней | Занятия с 27 февраля |
| **Весенние** | с 20 марта по 26 апреля | 9 дней | Занятия с 05 апреля |
| **Летние** | с 01 июня по 31 августа | 92 дня | Занятия с 01 сентября |

**Сроки проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проходит с 1 по 11 класс по всем предметам учебного плана с 15 мая до окончания учебного года. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса

**Сроки проведения государственной итоговой (ГИА) аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х,11-х классов проводится в соответствии со сроками и формами, установленными Министерством просвещения РФ на текущий учебный год.

**Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной)**

Учебные занятия проводятся в первой половине дня с 9.00-15.40. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

* используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
* транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2021 | 6 | 4 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2022 | 10 | 4 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 11 | 2 | - | 9 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2024 | 2 | 2 | - | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 16 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

.

Образование, категория:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Высшее | Сред/спец | 1 категория | ВКК | Не имеет |
| 1 | 13 | 3 | 8 | 8 | - |

В целом для педагогического коллектива характерны опыт, профессионализм и мастерство о чем свидетельствует высокий уровень профессиональной компетенции:

81% составляют педагоги с высшим образованием;

18,75% - педагоги со сред/спец образованием;

50% составляют педагоги с ВКК;

50% - I КК;

Стаж:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | До 5 лет | 10-25 лет | Свыше 25 лет |
| 1 | 3 | 3 | 10 |

Стаж педагогических работников тоже говорит о профессиональной компетенции и педагогическом потенциале коллектива.

До 5 лет – 18,75%, 10-25 лет – 18,75%, свыше 25 составило – 62,5%

Возраст:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | До 40 лет | До 50 лет | Свыше 60 лет |
| 1 | 1 | 11 | 4 |

Возрастной ценз свидетельствует о том, что коллектив состоит из опытных педагогов. До 40 лет – 6,25%, до 50 – 68,75%, свыше 60 лет – 25%.

Продуктивная работа коллектива свидетельствует о наградах, получаемыми педагогами школы. За добросовестный труд, талант и мастерство отмечены наградами: «Отличник народного просвещения» - 1ч (Маштыкова М.Н., учитель английского языка), «Почетный работник сферы образования РФ» - 1ч (Бадма-Гаряева Л.У., учитель истории и обществознания) , «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный учитель РК» - 1ч (Мукабенов В.Г., учитель истории и обществознания), ПГ РФ награждены 4 учителя школы, что составило 25%, ПГ РК – 10ч, 62,5%. Ежегодно наши педагоги и их воспитанники являются победителями республиканских конкурсов, муниципальных олимпиад. Экспериментируют, осваивают новые информационные технологии, используют в процессе обучения электронные пособия, 70% педагогов зарегистрированы в РЭШ, на платформах Иннополис, Учи.ру. педагоги школы охотно делятся своим опытом на открытых уроках, своими идеями на районных семинарах.

Многие педагоги школы работают творчески, находятся в поиске наиболее эффективных путей повышения качества обучения, воспитанности учащихся.

Технологии ,используемые педагогами:

 - здоровьесберегающие 43.7%

- развивающие 56.25%

- проблемное обучение 18.7%

Важнейшим средством педагогического мастерства является методическая работа. Содержание образования строится в соответствии со школьной методической проблемой «Достижения нового качества образования через системно - деятельностный подход». В школе действуют 3 методических объединения: естественно-математическое, гуманитарное и объединение классных руководителей, в которых активно работают педагоги.

Педагогический коллектив МКОУ «Сарульская СОШ» работает с учетом социального заказа семей, уровня развития учащихся, местных условий и возможностей образовательного учреждения.

Важнейшим средством повышения мастерства учителей, связующим в единое условие всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

         Основными задачами образовательного процесса, над которыми работали педагоги школы, были следующие задачи:

* Формирование креативности;
* Развитие проектного мышления и аналитических способностей;
* Развитие коммуникативных компетенций, толерантности и способности к самообучению.

Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу, совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие его творческого потенциала и, в конечном счёте, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Наряду с сообщениями, выступлениями на заседаниях МО и педагогических советах, широко используются открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметных недель и практических семинаров, творческие отчёты и обобщение опыта на заседаниях МО и школьной научно-практической конференции.

В школе создано три методических объединения. Каждое МО работает над своей методической темой, тесто связанной с методической темой школы.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целью и задачами методической службы школы. Вся деятельность МО строилась в соответствии с поставленными задачами

* Прохождение курсовой подготовки участие в районных, республиканских семинарах.

**Сведения о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации в 1 полугодии 2024-2025 уч.года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **ОО** | **Наименование курсов** | **Дата прохождения** | **Наименование платформы прохождения курсов** |
| 1 | Мендеев Санал Владимирович | МКОУ «Сарульская СОШ» | «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» | 26.11.2024 – 28.11.2024 | Элиста Филиал ЦРВСП |
| 2 | Таскирова Айса Анатольевна | МКОУ «Сарульская СОШ» | Формирование навыков в решении задач естественнонаучной грамотности при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии» | 02.12.2024-06.12.2024 | БУ ДПО РК «КРПИКРО» |
| 3 | Таскирова Айса Анатольевна | МКОУ «Сарульская СОШ» | «Центр «Точка Роста»: реализация образовательной программы по предмету «Биология» 36 часов. | 20.12.2024г | Центр развития педагогики Инновационные технологии в образовании город Санкт-Петербург |

В 2024 учебном году курсовую подготовку прошел 3 педагога школы , от общего числа составило всего 18%.

Участие педагогов в семинарах:

**Сведения об участии в методических семинарах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **ОО** | **Тема семинара** | **Уровень (мун-й, респ, всерос)** |
|  | Санагаева Ирина Мунухаевна | МКОУ «Сарульская СОШ» | «Структура современного урока с позиции обновленного Стандарта», Мастер-класс «Игровые моменты на уроках в начальной школе» | Муниципальный , на базе «МБОУ «Адыковская СШ» |

Участие в вебинарах:

- участие в вебинаре «Использование УМК как инструмента формирования функциональной грамотности на уроках английского языка» 03.10.2024 ГК «Просвещение» Маштыкова М.Н.

- участие в вебинаре «Цифровая грамотность в системе функциональной грамотности в школе».Сертификат Максаева Э.Н., учитель информатики 09.10.24

На основании вышеизложенного

1. Признать работу в школе по планированию и организации повышения квалификации педагогических кадров в 2023-2024 (в первом полугодии) учебном году на достаточном уровне.

2. Проанализировать итоги прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников за 2024год, рассмотреть их на совещаниях.

3. Обеспечить четкую преемственность между курсовой подготовкой учителя и его самообразовательной деятельностью в межаттестационный период.

# Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов (наставничество)

На основании приказа №23/1 от 01.09.2021 в МКОУ «Сарульская СОШ» организовано наставничество. Все стороны наставнической деятельности в образовательном учреждении определяютсяПоложением о наставничестве, регламентирующим эту про­цедуру, критерии отбора наставника, его обязанности и мотивацию.(Положение о Наставничестве от 01.09.2020г). Наставником к молодому специалисту Мирзаевой А.М., учителю математики приставлен учитель физики и математики Кусьминов В.У. Совместно с ШМО был составлен план работы, который включал следующие вопросы:

* изучение основ педагогики и психологии;
* изучение вопросов организации образовательного про­цесса;
* работа по освоению учебного предмета;
* самостоятельная работа по теме самообразования;
* работа по совершенствованию профессиональных знаний и навыков;
* общественная работа, участие в предметной и методической неделях, заседаниях методического объединения.

 Темы индивидуальных консультаций для молодых педагогов:

- «Оформление и ведение классных журналов»;

- «Составление календарно-тематического планирования»;

- «Ведение контрольных и рабочих тетрадей»;

- «Оформление поурочного планирования»;

- «Организация факультативных занятий»;

- «Оформление и разработка планов воспитательной работы»;

- «Качественная организация оценочной деятельности»;

- «Оформление темы по самообразованию»;

По завершении работы , анализ будет заслушан на заседании ШМО.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 5147 единица;
* книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
| 1 | Учебная | 1100 |
| 2 | Педагогическая | 138 |
| 3 | Художественная | 2800 |
| 4 | Справочная | 200 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 |
| 6 | Естественно-научная | 166 |
| 7 | Краеведение  | 715 |
| 8 | Общественно-политическая | 166 |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](https://1obraz.ru/#/document/99/352000942/).. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы —  диски по предмету «литература»;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Материально-техническая база. Обеспечение комплексной безопасности. Охрана труда

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели  | Показатели  |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)  |  100%  |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе  | 15 |
| Наличие библиотеки и читального зала  | Да  |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)  | Да  |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя  | 7 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении  | 15 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора  | 1  |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)  | Да  |
| Наличие сайта (да/ нет)  | Да  |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)  | Да  |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)  | Да  |
| Наличие локальной сети в школе  | Да  |
|   | Кол-во  |
| Учебные кабинеты, в т.ч.  | 13 |
| Кабинет физики  | 1  |
| Кабинет химии  | 1  |
| Кабинет биологии  | -  |
| Кабинет информатики  | 1 |
| Кабинет ОБЖ  | - |
| Кабинет технологии, в т. ч. слесарная, столярная и швейная мастерские, кабинет кулинарии  | 1  |
| Кабинет ИЗО  | -  |
| Кабинет английского языка  | 1  |
| Спортивный зал  | 1  |
| Оздоровительный центр, в т.ч. бассейн, тренажерный зал, фитнесс зал.  | -  |
| Планетарий  | -  |
| Кабинет для занятий хореографией  | -  |
| Медицинский и процедурный кабинеты  | 1 |
| Кабинеты для индивидуальных занятий музыкой  | 1  |
| Кабинет логопеда  | -  |
| Кабинет психолога  | -  |
| Библиотека  | 1  |

***Вывод:***

* Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
* Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
* В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
* Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

Охрана школы

Обеспечение комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объекта, обеспечение внутри объектового и пропускного режимов осуществляется видеонаблюдением и рабочими по комплексному обслуживанию здания, по обслуживанию тревожной кнопки, видеонаблюдения осуществляются ООО «Система безопасности». Были заменены – 2 внутренние видеокамеры IP и дополнительно установлены 2 наружные камеры. Сотрудниками ООО «Служба пожарного мониторинга 08» после проведения технического обслуживания установлено: оборудование находится в рабочем состоянии.

Установлен строгий контроль пропуска граждан и автотранспорта, обеспечен надежный круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади. С территории школы своевременно вывозятся твердые бытовые отходы, осуществляется постоянный контроль въезжающего транспорта.

Кнопка тревожной сигнализации предназначена для экстренного вызова полиции в случаях террористического акта, разбойного нападения, ограбления подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путем нажатия.

Постоянно осуществляется оперативное взаимодействие с территориальными органами КДН, Полиции, МЧС, прокуратурой.

Пожарная безопасность

Согласно Акту о техническом обслуживании пожарной сигнализации пожарная система рабочая, соответствует пожарным нормам. За 1 полугодие 2023-2024уч.г. проведены 2 учебно-тренировочных мероприятия. Сотрудниками ПЧ-17 проверен пожарный бассейн и составлен акт проверки.

Согласно плану мероприятий по противопожарной безопасности 2 раза в год (сентябрь и февраль) проводят инструктажи со всеми работниками с регистрацией в журнале; проводят тренировочные эвакуации с учащимися по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС.

Фартова Н.Б., директор, Бембеева Л.В., завхоз, прошли обучение при республиканском учебном центре г.Элиста.

 Охрана труда

Пожарная, антитеррористическая и антидиверсионная безопасность

Для обеспечения необходимого уровня безопасности обучающихся, педагогов, и всех работников школы на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации обучающихся и персонала школы при пожаре.

Для защиты помещений школы выбраны порошковые огнетушители ОП-5, ОП-8. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку эксплуатационным параметрам, а порошковый заряд на влажность, текучесть.

Фартова Н.Б., директор, Бембеева Л.В., завхоз, прошли обучение при республиканском учебном центре г.Элиста.

.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://1obraz.ru/#/document/118/30289/) . По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Средний балл по классам и предметам

**Итоги 2\_\_ классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Всего по списку | Всего писали | Написали работу на | успеваемость(%) | Кач-во знаний(%) | СОУ | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| матем | 4 | 4 |  | 1 | 3 |  | 100 | 25 | 43 | 3,25 |
| рус.яз | 4 | 4 |  | 1 | 3 |  | 100 | 25 | 43 | 3,25 |
| Литер.чт. | 4 | 4 |  | 3 | 1 |  | 100 | 75 | 57 | 3.75 |
| Окр.мир | 4 | 4 |  | 4 |  |  | 100 | 100 | 64 | 4 |

 **Итоги 3\_\_ классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Всего по списку | Всего писали | Написали работу на | успеваемость(%) | Кач-во знаний(%) | СОУ | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| матем | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  | 100 | 50 | 50 | 3.5 |
| рус.яз | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  | 100 | 50 | 50 | 3.5 |
| Литер.чт. | 2 | 2 |  | 2 |  |  | 100 | 100 | 64 | 4 |
| Окр.мир | 2 | 2 |  |  |  |  | 100 |  |  |  |
| Англ.яз | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  | 100 | 50 | 50 | 3.5 |

**Итоги 4\_\_ классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Всего по списку | Всего писали | Написали работу на | успеваемость(%) | Кач-во знаний(%) | СОУ | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| матем | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  | 100 | 50 | 50 | 3.5 |
| рус.яз | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  | 100 | 50 | 50 | 3.5 |
| Литер.чт. | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  | 100 | 50 | 50 | 3,5 |
| Окр.мир | 2 | 2 | 1 |  | 1 |  | 100 | 50 | 68 | 4 |
| Англ.яз | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  | 100 | 50 | 50 | 3.5 |

**Итоги \_5\_\_ классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Всего по списку | Всего писали | Написали работу на | успеваемость(%) | Кач-во знаний(%) | СОУ | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| матем | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 |  | 100 | 80 | 65.6 | 4 |
| рус.яз | 5 | 5 |  | 2 | 3 |  | 100 | 40 | 47,2 | 3,4 |
| история | 5 | 5 | 3 | 2 |  |  | 100 | 100 | 85,6 | 4,6 |
| литература | 5 | 5 | 2 | 3 |  |  | 100 | 100 | 78,4 | 4 |
| биология | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 |  | 100 | 80 | 65,6 | 4 |
| Английский язык | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 |  | 100 | 80 | 65,6 | 4 |

**Итоги \_6\_\_ классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Всего по списку | Всего писали | Написали работу на | успеваемость(%) | Кач-во знаний(%) | СОУ | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Математ | 3 | 3 |  | 1 | 2 |  | 100 | 33,33 | 45,33 | 3.33 |
| рус.яз | 3 | 3 |  |  | 3 |  | 100 | 0 | 36 | 3. |
| история | 3 | 3 |  |  | 3 |  | 100 | 0 | 36 | 3 |
| литература | 3 | 3 |  | 1 | 2 |  | 100 | 33,33 | 45,33 | 3.33 |
| биология | 3 | 3 |  | 1 | 2 |  | 100 | 33,33 | 45,33 | 3.33 |
| Англ.яз | 3 | 3 |  |  | 3 |  | 100 | 0 | 36 | 3. |
| Обществоз | 3 | 3 |  |  | 3 |  | 100 | 0 | 36 | 3. |
| география | 3 | 3 |  | 1 | 2 |  | 100 | 33,33 | 45,33 | 3.33 |

**Итоги \_7\_\_ классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Всего по списку | Всего писали | Написали работу на | успеваемость(%) | Кач-во знаний(%) | СОУ | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| алгебра | 7 | 7 | 1 | 3 | 3 |  | 100 | 57,14 | 57,14 | 3,71 |
| рус.яз | 7 | 7 |  | 2 | 5 |  | 100 | 28,57 | 44 | 3,29 |
| история | 7 | 7 |  | 3 | 4 |  | 100 | 42,86 | 48 | 3,43 |
| литература | 7 | 7 |  | 2 | 5 |  | 100 | 28,57 | 44 | 3,29 |
| биология | 7 | 7 | 2 | 3 | 2 |  | 100 | 71,43 | 66,29 | 4 |
| английский язык | 7 | 7 |  | 3 | 4 |  | 100 | 42,86 | 48 | 3,43 |
| обществоз. | 7 | 7 |  | 6 | 1 |  | 100 | 85,71 | 60 | 3,86 |
| география | 7 | 7 |  | 4 | 3 |  | 100 | 57,14 | 52 | 3,57 |
| информат. | 7 | 7 | 1 | 5 | 1 |  | 100 | 85,1 | 65,14 | 4 |
| физика | 7 | 7 |  | 3 | 4 |  | 100 | 42,86 | 48 | 3,43 |
| Теория вероятности | 7 | 7 | 1 | 3 | 3 |  | 100 | 57,14 | 57,14 | 3,71 |

**Итоги \_8\_ классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Всего по списку | Всего писали | Написали работу на | успеваемость(%) | Кач-во знаний(%) | СОУ | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| алгебра | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 100 | 66,67 | 66,67 | 4 |
| рус.яз | 3 | 3 | 1 |  | 2 |  | 100 | 33,33 | 57,33 | 3,67 |
| литература | 3 | 3 | 1 |  | 2 |  | 100 | 33,33 | 57,33 | 3,67 |
| география | 3 | 3 | 1 |  | 2 |  | 100 | 33,33 | 57,33 | 3,67 |
| история | 3 | 3 | 1 |  | 2 |  | 100 | 33,33 | 57,33 | 3,67 |
| Обществ. | 3 | 3 | 1 |  | 2 |  | 100 | 33,33 | 57,33 | 3,67 |
| Англ.язык | 3 | 3 | 1 |  | 2 |  | 100 | 33,33 | 57,33 | 3,67 |
| биология | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 100 | 66,67 | 66,67 | 4 |
| химия | 3 | 3 | 1 |  | 2 |  | 100 | 33,33 | 57,33 | 3,67 |
| физика | 3 | 3 | 1 |  | 2 |  | 100 | 33,33 | 57,33 | 3,67 |
| Информат. | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 100 | 66,67 | 66,67 | 4 |
| ОБЖ | 3 | 3 | 1 | 2 |  |  | 100 | 100 | 76 | 4,33 |
| Теория вероятности | 3 | 3 | 1 | 2 |  |  |  | 100 | 76 | 4,33 |
| Геометрия | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |  |  | 66,67 | 66,67 | 4 |

**Итоги \_9\_ классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Всего по списку | Всего писали | Написали работу на | успеваемость(%) | Кач-во знаний(%) | СОУ | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| матем | 10 | 10 | 1 | 4 | 5 |  | 100 | 50 | 53.6 | 3.6 |
| рус.яз | 10 | 10 |  | 2 | 8 |  | 100 | 20 | 41.6 | 3.2 |
| литература | 10 | 10 |  | 3 | 5 |  | 100 | 37.5 | 46.5 | 3.3 |
| география | 10 | 10 |  | 4 | 6 |  | 100 | 40 | 47.2 | 3.4 |
| история | 10 | 10 | 1 | 3 | 6 |  | 100 | 40 | 50.8 | 3,5 |
| Обществ. | 10 | 10 |  | 5 | 5 |  | 100 | 50 | 50 | 3,5 |
| Англ.язык | 10 | 10 | 1 | 2 | 7 |  | 100 | 30 | 48 | 3.4 |
| биология | 10 | 10 |  | 5 | 5 |  | 100 | 50 | 50 | 3,5 |
| химия | 10 | 10 |  | 3 | 7 |  | 100 | 30 | 44,4 | 3.3 |
| физика | 10 | 10 | 1 | 4 | 5 |  | 100 | 50 | 53,6 | 3.6 |
| Информат. | 10 | 10 | 4 | 5 | 1 |  | 100 | 90 | 75.6 | 4.3 |
| ОБЖ | 10 | 10 | 2 | 8 |  |  | 100 | 100 | 71,2 | 4,2 |

**Итоги 10\_\_ классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Всего по списку | Всего писали | Написали работу на | успеваемость(%) | Кач-во знаний(%) | СОУ | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский яз | 2 | 2 |  | 2 |  |  | 100 | 100 | 64 | 4 |
| Литература  | 2 | 2 |  | 2 |  |  | 100 | 100 | 64 | 4 |
| Алгебра  | 2 | 2 |  | 2 |  |  | 100 | 100 | 64 | 4 |
| Физика  | 2 | 2 |  | 2 |  |  | 100 | 100 | 64 | 4 |
| Англ.яз | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  | 100 | 50 | 50 | 3.5 |
| География  | 2 | 2 |  |  | 2 |  | 100 | 0 | 36 | 3 |
| Биология  | 2 | 2 |  | 2 |  |  | 100 | 100 | 64 | 4 |
| Химия  | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  | 100 | 50 | 50 | 3.5 |
| ИКТ | 2 | 2 |  | 2 |  |  | 100 | 100 | 64 | 4 |
| История  | 2 | 2 |  |  | 2 |  | 100 | 0 | 36 | 3 |
| Обществ-е | 2 | 2 |  |  | 2 |  | 100 | 0 | 36 | 3 |
| ОБЖ | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  | 100 | 100 | 82 | 4,5 |

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ за год

Согласно школьному плану в 2023-2024 учебном году проходили административные контрольные работы для 5 – 8,10 классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

*Цель:* выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и ВПР. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Входной, промежуточный и выходной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного

контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;

2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;

3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;

4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах по классам.

Динамика успеваемости и качества знаний по классам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | входной | выходной |
| % успеваемости | % качества знаний | % успеваемости | % качествазнаний |
| 2 | 100 | 0 |  |  |
| 3 | 100 | 50 | 100 | 50 |
| 4 | 100 | 50 | 100 | 50 |
| 5 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 6 | 100 | 28 | 100 | 28 |
| 7 | 100 | 33 | 100 | 33 |
| 8 | 100 | 27 | 100 | 27 |
| 9 | 100 | 11.11 | 100 | 11.11 |
| 10 | 100 | 50 | 100 | 50 |

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 42 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 13 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 27 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 2 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 16 (29%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | - | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 0 (0%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 5(9,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 13 (81) |
| — высшим педагогическим образованием | 12 (75) |
| — средним профессиональным образованием |  |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 3 (18,7) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 8 (50%) |
| — первой | 8(50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 3 (18,7%) |
| — больше 30 лет | 13 (81%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 1 (6,25%) |
| — от 55 лет | 9 (56,25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,6 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 20 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 30 (55,5%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 11 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.